



## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

En esta unidad de aprendizaje el estudiante va analizar y aplicar los conocimientos teórico- metodológicos para realizar investigaciones en el área de actividad física y deportes. La investigación científica es fundamental en la formación académica del estudiante y del profesionista.

La unidad de aprendizaje es obligatoria, se ubica en la etapa disciplinaria y corresponde al área social- humanista, se apoya en unidades de aprendizaje que le anteceden como comunicación oral y escrita, estadística y guarda relación con todas las unidades de aprendizaje del plan de estudios. Así mismo el estudiante va aprender a investigar, recabar información, analizar y presentar información, atendiendo a los lineamientos del método científico, lo cual favorece la participación en equipo, se fomenta el autoaprendizaje, el acercamiento a problemas reales y a proponer soluciones para resolver problemas del área.

## **III. COMPETENCIA DEL CURSO**

Analizar y aplicar los conocimientos teóricos metodológicos en la realización de proyectos de investigación en el área de actividad física y deporte, con apego al método científico para proponer soluciones a problemas relacionados al área, con actitud objetiva, disposición al trabajo en equipo, honesta, responsable y de compromiso con el medio ambiente.

## **IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO**

Elaborar una investigación relacionada al área actividad física y deportes, donde integre los elementos del método científico, atienda a las reglas de ortografía y redacción. Entregarla en tiempo y forma. Exponerla ante el grupo, claridad al expresarse, respeto hacia sus compañeros y maestro (a)

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia 1

Identificar las características de la ciencia, a partir de la revisión de fuentes bibliográficas para comprender el proceso evolutivo y relacionarla con la época actual con actitud crítica, objetiva y con responsabilidad.

### Contenido

### Duración

#### Encuadre

#### Unidad I. Bases conceptuales de la investigación

4 hrs

- 1.1. Evolución del pensamiento científico
- 1.2. Pensamiento mágico religioso
- 1.3. Pensamiento racional
- 1.4. Pensamiento empírico
- 1.5. Pragmatismo
- 1.6 Ciencia y sus características

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia 2.

Analizar los tipos y formas de investigación, mediante la identificación de sus características y su clasificación para aplicarlas en su trabajo de investigación con actitud reflexiva, disposición al trabajo en equipo, responsable y honesta.

**Contenido**

**Duración**

**Unidad II. Investigación científica**

6 hrs

2.1. Método

2.2. Técnicas

2.3. Características del método científico

2.4. Tipos y formas de investigación

2.4.1. Básica

2.4.2. Aplicada

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia 3

Analizar los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto en la investigación, identificando las ventajas y desventajas, para aplicar el más acorde a la investigación, con actitud objetiva, disposición al trabajo en equipo y con responsabilidad.

### Contenido

### Duración

#### Unidad III. Enfoques de la investigación

4hrs

- 3.1. Enfoque cuantitativo
- 3.2. Enfoque cualitativo
- 3.3. Enfoque mixto

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia 4

Explicar el tema de investigación, apoyándose en la revisión de fuentes documentales, electrónicas y de campo para sustentar su elección con bases teóricas y metodológicas, con actitud crítica, reflexiva y con respeto.

### Contenido

### Duración

#### Unidad IV. Técnicas para estructurar el trabajo escrito

4 hrs

- 4.1. Selección del tema de investigación
- 4.2. Técnicas de investigación
- 4.3. Fuentes de investigación
- 4.4. Recopilación y análisis de información
- 4.5. Estructura del trabajo

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia 5.

Explicar como se integra el proyecto de investigación, mediante la identificación de cada uno de los elementos, para plantear y proponer alternativas que resuelvan problemáticas relacionadas con la actividad física y deporte, con actitud , analítica, disposición al trabajo en equipo, respetuosa, responsable y de compromiso con el medio ambiente.

### Contenido

### Duración

#### Unidad V. Fases del proyecto de investigación

14 hrs

- 5.1. Cronograma de trabajo
- 5.2. Identificación y planteamiento del problema
- 5.3. Pregunta de investigación
- 5.4. Justificación
- 5.5. Establecimiento de objetivos
- 5.6. Marco teórico
- 5.7. Hipótesis
- 5.8. Variables
- 5.9. Metodología
  - 5.9.1. Tipo de estudio
  - 5.9.2. Universo de estudio
  - 5.9.3. Descripción y tamaño de la muestra
- 5.10. Análisis e interpretación de datos
- 5.11. Presentación de resultados
- 5.12. Referencias bibliográficas

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1. Ciencia	Explicar la evolución de la ciencia mediante la identificación de sus características y función para comprender la importancia de la investigación en el desarrollo científico con actitud reflexiva, respetuosa y responsable	Los alumnos realizan una lectura en forma individual respecto a la ciencia. La discuten en el grupo. Se integran en equipo de cinco personas y elaboran un mapa conceptual	Libros revistas especializada	2 hrs
2. Investigación Científica	Diferenciar los tipos y formas de investigación , mediante análisis de casos para tener un marco referencial amplio al realizar su trabajo de investigación con actitud objetiva y responsable	Los alumnos se integran en equipo de cinco personas, se les solicita que a partir de ejemplos de casos de distintas investigaciones, los analicen, discutan y concluyan con una síntesis	Libros revistas especializada	2 hrs
3. Enfoques de la investigación.	Distinguir los enfoques cualitativo y cuantitativo en la investigación, identificando ventajas y desventajas, para aplicarlos en la realización del trabajo de investigación, con actitud objetiva, disposición al trabajo en equipo y con responsabilidad	Los alumnos realizan lectura previa a la clase e identifican algunas investigaciones respecto a los enfoques. se integran en equipo de cinco personas, discuten la temática y concluyen con un cuadro comparativo	Libros revistas especializada	2hrs
4. Fuentes recoger información	Revisar información respecto al tema de interés, a partir de la consulta de diversas fuentes documentales, electrónicas y de campo para la construcción del marco teórico con actitud crítica , reflexiva, actualización permanente y con honestidad	Los alumnos de manera individual y en equipos, elaboran diversos tipos de fichas	Libros revistas especializada	2 hrs

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
4. Fases del proyecto	Formular el proyecto de investigación, mediante la aplicación de métodos de investigación para plantear y proponer alternativas que resuelvan problemáticas relacionadas con la actividad física y deporte, con actitud , analítica, disposición al trabajo en equipo, respetuosa, responsable y de compromiso con el medio ambiente.	Se integran en equipo de cinco personas para iniciar el trabajo		
		Formulan el planteamiento del problema, y la pregunta de investigación	Libros revistas especializada	2 hrs
		Fundamentan la justificación a partir de la revisión de la literatura	Libros revistas especializada	2 hrs
		Formulan los objetivos a lograr en la investigación.	Libros revistas especializada	2 hrs
		Construyen el marco teórico a partir de la revisión de diversas fuentes	Libros revistas especializada	4 hrs
		Formulan hipótesis según estudio	Libros revistas especializada tesis	1 hrs
		Identificación y operacionalización de las variables	Libros revistas especializada	1 hrs
		Planear el instrumento de recolección de información (cuestionario, entrevista, guía de observación)	Libros revistas especializada	2 hrs
		Eligen la metodología	Libros revistas especializada	2 hrs
		Especifican el tipo de estudio, universo, muestra	Libros revistas especializada Tesis	2 hrs
Analizar, interpretar, presentar los datos.		2 hrs		
Conclusiones y aportaciones		2 hrs		
Conclusiones y aportaciones		2 hrs		
Referencias bibliográficas	Libros revistas especializada Banco de datos	2 hrs		

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Dado que la unidad de aprendizaje es teórico-práctica, se implementa una metodología participativa y la resolución de problemas. Se apoya en diversas estrategias acordes al grupo. El docente crea un ambiente favorable para que se genere la participación individual y grupal.

El docente funge como guía- facilitador del aprendizaje, conduce la parte teórica del curso, e introduce en cada una de las unidades del programa, participa en el grupo, brinda atención personalizada, aclara dudas a los alumnos en la realización de sus ejercicios y prácticas de investigación y emite las recomendaciones pertinentes.

El alumno participa activamente en la realización de: Lecturas, búsqueda de información, ejercicios, análisis de estudio de casos, realización de entrevistas, aplicación de cuestionarios, guías de observación, discusión en grupo, exposición. Todas estas actividades favorecen el desarrollo de habilidades de búsqueda de información, comprensión, análisis, síntesis, comunicación oral y escrita; así como actitudes: organizado, crítico, interés por la investigación, disposición al trabajo en equipo y valores de respeto y responsabilidad para el logro de las competencias.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **Criterios de acreditación:**

- Para acreditar la unidad de aprendizaje es requisito reunir el 80% de asistencia y como mínimo aprobatorio 60 de acuerdo al (Estatuto Escolar).
- Es necesario asistir y participar en todas las prácticas (taller).
- Para acreditar la unidad de aprendizaje es necesario presentar y exponer el trabajo de investigación.

### **Criterios de calificación:**

- Elaboración, presentación y exposición del trabajo de investigación. 50 %
- Exámenes de unidades (avances trabajo) 20 %
- Participación en clase 10 %
- Ejercicios y tareas 20 %

### **Criterios de evaluación:**

- Elaboración, presentación y exposición del trabajo de investigación: (Debe utilizar los criterios metodológicos, congruencia, claridad, originalidad, limpieza, ortografía, redacción y la entrega puntual).
- Participación en clase: acorde a las lecturas realizadas o a la temática, exposición de ideas con fundamento, claridad al expresarse, respeto hacia sus compañeros y maestra (o).
- Tareas y ejercicios: (con orden, claridad, limpieza, reflexión personal y entrega puntual).

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

#### BIBLIOGRAFÍA

Ander, E. E. (1994). *Técnicas de Investigación Social*. Ed. 24a. México: El Ateneo.

Ander, E. E. (2001). *Métodos y Técnicas de Investigación Social*. México: Editorial Lumen.

Bahena, P. G. (2002). *Manual para Elaborar Trabajos de Investigación Documental*. Ed. 18ª. México: Editores Mexicanos Unidos.

Bahena, P. G. (2004). *Instrumentos de Investigación*. México: Editores Mexicanos Unidos.

Hernández, S. R. , C. Fernández C. y P. Baptista L. (2010). *Metodología de la Investigación*. Ed. 3ª México: Editorial. MC Graw Hill.

Tamayo y Tamayo, M. (2000). *Metodología Formal de la investigación Científica*. Ed. 2ª. Mexico: Editorial. Limusa.

Tamayo y Tamayo, M. (2008). *El Proceso de la Investigación Científica*. Ed. 4ª. México: Editorial. Limusa.

### COMPLEMENTARIA

Banco de datos

Páginas electrónicas