

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje		Didáctica de la Educación Física		
Tipo de Unidad de Aprendizaje		Obligatoria		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría	2	Horas laboratorio		Créditos Totales
Horas taller	1	Horas prácticas de campo		5
Perfil de egreso del programa				
<p>Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención en acción motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.</p>				
Definiciones generales de la Unidad de Aprendizaje				
Aportación de esta Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del estudiante.		Analiza los aportes didácticos y pedagógicos a la Educación Física para diseñar planeaciones de aula con sus respectivos elementos, así como proponer programas de intervención que permitan brindar alternativas de solución a problemas educativos en la Educación Física.		
Descripción de la orientación de la Unidad de Aprendizaje en coherencia con el perfil de egreso.		El alumno será capaz de identificar y analizar cada uno de los elementos del planteamiento áulico, así como distintos métodos y estilos docentes para el diseño e implementación de actividades didácticas a partir de situaciones de juego y métodos de cooperación, considerando la inclusión y las necesidades e intereses de los estudiantes, atendiendo los valores y propósitos educativos.		
Cobertura de la Unidad de Aprendizaje.		Diseñar, planificar, evaluar programas de intervención educativa en Educación Física, así como preparar y organizar la clase para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando necesidades e intereses de los estudiantes en los diferentes niveles educativos.		
Profundidad de la Unidad de Aprendizaje.		Analizar los modelos didácticos, métodos, técnicas, estilos de enseñanza e instrumentos de evaluación para diseñar programas de intervención y planeaciones de clase que promuevan aprendizajes significativos.		
Temario				
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)	

Bibliografía:

Barrachina Peris, J., Blandez, J. y Blázquez, D. (2016). Métodos de enseñanza en Educación Física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. Barcelona: Inde.

Dávila Sosa, M. Á. (2014). La enseñanza de la Educación Física. Propuesta para desarrollar competencias en la escuela. México: Trillas.

Onofre Contreras, J. (2017). Didáctica de la Educación Física. Madrid: Síntesis.

Torres Solís, J. A. (2016). Didáctica de la Educación Física. México: Trillas.

Velázquez, C. (2010). Aprendizaje cooperativo en Educación Física. Fundamentos y aplicaciones prácticas. Barcelona: Inde.

Viciano, J. (2010). Planificar la Educación Física (Educación Física y su didáctica). Barcelona: Inde.

Bibliografía clásica

Castañer, M. y Camerino, O. (1996). La Educación Física en la enseñanza Primaria. Una propuesta curricular para la reforma. Barcelona: Inde.

Corpas, F., Toro, S. y Zarco, J. (1994). Educación Física en la enseñanza Primaria. Ediciones Aljibe.

Nombre y firma de quien diseñó carta descriptiva:

Mtra. Rita Paulina Chávez López

Dra. Lourdes Cutti Riveros

Dr. Raúl Fernández Baños

Nombre y firma de quien autorizó carta descriptiva:

Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó (evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (responsable del UABC-CA-175)

Dra. Paulina Ochoa Martínez (miembro del UABC-CA-175)