

CARTAS DESCRIPTIVAS

| Datos de identificación | | | | |
|---|--|--|---|------------------|
| Unidad Académica | | Facultad de Deportes | | |
| Programa | | Maestría en Educación Física y Deporte Escolar | | |
| Nombre de la asignatura | | Estancia de práctica profesional I | | |
| Tipo de Asignatura | | Obligatoria | | |
| Clave (Posgrado e Investigación) | | | | |
| Horas teoría | 1 | Horas laboratorio | 0 | Créditos Totales |
| Horas taller | 0 | Horas prácticas de campo | 3 | 5 |
| Perfil de egreso del programa | | | | |
| <p>El egresado de la Maestría en Educación Física y Deporte Escolar es un profesional con herramientas teórico- prácticas para elaborar proyectos o programas de intervención en el ámbito de la Educación Física y deporte escolar. En base a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos y a las tres áreas fundamentales de desarrollo, contará con las siguientes habilidades, conocimientos y competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Dirigir, analizar y diseñar, a partir de políticas públicas específicas, planes y proyectos de desarrollo en relación a la promoción de la actividad física, el deporte y la salud en ámbito escolar y extraescolar. 2.-Identificar necesidades individuales del escolar e implementar programas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motoras, a través de la educación física y el deporte escolar, para mantenimiento se la salud, con una prospectiva que integre las etapas sensibles del desarrollo humano. 3.- Prescribir planes y programas de ejercicio físicos dirigidos a la enseñanza y desarrollo de las capacidades y destrezas físicas, así como evaluar y detectar problemas de tipo psicomotriz en el ámbito escolar y extraescolar. 4.- Trabajar en grupos inter y multidisciplinarios orientados a la solución de problemáticas de la salud en la educación física y deporte escolar. 5.-Buscar soluciones a los problemas del proceso enseñanza-aprendizaje con respecto a la administración de la docencia en Educación Física y en la Educación Básica. 6.-Diagnosticar y atender problemáticas relacionadas con las administración de servicios para la educación física y el deporte escolar mediante la planeación estrategia u evaluación financiera con la utilización de los medios y recursos con lo que interactúan cotidianamente. | | | | |
| Definiciones generales de la asignatura | | | | |
| Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante. | Proporciona al estudiante los conocimientos necesarios para la generación de propuestas para la elaboración del anteproyecto vinculado a la educación física y el deporte escolar. | | | |
| Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso. | En este primer curso de trabajo terminal, el alumno contara con un director asignado, para realizar y estructurar el anteproyecto en borrador, sobre el tema elegido el área de la educación física. | | | |

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cobertura de la asignatura. | El estudiante sistematizara la información sobre el tema de las líneas de generación y aplicación del conocimiento del programa y formalizara el sustento teórico que deberá de someter para su aprobación en los seminarios ante el Comité de Estudios de Posgrado de la MEF. Es importante anotar que, en caso de que el estudiante no reciba el visto bueno de su proyecto por parte del Comité, no podrá continuar en el siguiente seminario. |
| Profundidad de la asignatura. | Analizar a detalle las implicaciones del trabajo terminal, comprensión conceptual de la introducción, justificación, metodología y análisis de resultados. |

Temario

| Unidad | Objetivo | Tema | Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje) |
|------------------------------------|--|---|---|
| 1.- Secciones del documento | Proporcionar los lineamientos generales de tipo operativo para el desarrollo de las actividades del proyecto de trabajo terminal I, orientando al estudiante con indicaciones específicas, para la realización del protocolo y manuscrito proporcionándoles información específica sobre los estándares para la preparación del trabajo y su presentación ante el Comité de Estudios de Posgrado de la MEF. Resultado de las estancias profesionales en el sector público y privado relacionado a la educación física y deporte escolar. | 1. Portada 2. Capítulo 1. Introducción (Marco teórico, Antecedentes, Planteamiento del problema, Justificación, Objetivos) 3. Capítulo 2. Método (Sujetos o Muestra, Diseño de Metodológico y Variables de Estudio, Herramientas/Instrumentos, Procedimientos y Análisis estadístico) 4. Capítulo 3. Planeación de presentación de Resultados 5. Referencias 6. Presupuesto 7. Cronograma. 8. Apéndices (según el caso). 9. Anexos (según el caso). | Revisión de la literatura Registro de trabajo terminal |

| |
|---|
| <p>Estrategias de aprendizaje utilizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Videos • Revisión de artículos científicos • Presentaciones orales • Ensayos • Debates |
|---|

| |
|--|
| <p>Métodos y estrategias de evaluación:</p> <p>Asistencia 50%</p> <p>Registro de trabajo terminal 50%</p> |
|--|

Bibliografía:

1. Thomas, J. R., Nelson, J. K., Silverman, S., Silverman, S. J. (2001) *Research Methods in Physical Activity* (6th. Ed.). Champaign, Illinois: Human Kinetics.
2. Vincent, W. J.(1999) *Statistics in kinesiology* (2nd Ed.). Champaign, Illinois: Human Kinetics.
3. Hernández Sampieri, R. et al. (2003). *“Metodología de la Investigación”* Tercera Edición, Editorial Mc. Graw Hill, México.
4. Manual de elaboración y seguimiento de proyecto terminal del programa de maestría en educación física y deporte escolar, Facultad de Deportes Universidad Autónoma de Baja California.
5. SPSS para Windows versión 21; IBM Corporation, New York, USA.
- 6.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

M. C. Iván Rentería,
Dr. Javier Arturo Hall López,
Dra. Paulina Ochoa Martínez

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza.

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (líder de CA)
Dr. Javier Arturo Hall López (encargado de investigación y posgrado de la Facultad de Deportes)