



Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Deportes

Campus Mexicali

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR

Guía para el desarrollo de trabajo terminal

Modificado enero 2021

ASESORÍAS DE TRABAJO TERMINAL

Ningún estudiante podrá realizar un trabajo terminal, si este, no está registrado oficialmente con un director de trabajo terminal, que puede ser un profesor del núcleo académico básico, profesor de tiempo parcial o algún profesor externo que por su currículum pueda serlo. Por ello, el Comité de posgrado e investigación, en conformidad con el estudiante, le asignarán director de terminal en el transcurso del primer semestre.

Los objetivos fundamentales del trabajo que realice el estudiante, bajo la guía del director son:

- a) Elaborar el manuscrito del trabajo terminal donde el estudiante aplique y vincule los conocimientos, habilidades, destrezas y valores adquiridos en el programa.
- b) Por parte del Director, proporcionar experiencia y supervisión personalizada al estudiante en la elaboración y ejecución del trabajo terminal.

El estudiante inscrito en el programa de Maestría en Educación Física y Deporte Escolar tendrá derecho a una hora mínimo de asesoría a la semana con su Director. El horario, el lugar y el contenido de las asesorías se programarán en conformidad con el director de trabajo terminal.

FORMATO DEL TRABAJO (CARACTERÍSTICAS)

1. Los subtítulos en Arial 12 pt, negritas, alineación izquierda.
2. Todas las tablas deberán estar numeradas consecutivamente y tener su título en la parte superior.
3. Las figuras deberán estar numeradas y con un breve título al pie de cada una.

PRODUCCIÓN DEL MANUSCRITO

Es indispensable que el manuscrito final sea capturado en un procesador de textos, hay una variedad de programas disponibles en el mercado, cualquiera de ellos será aceptable si contempla las siguientes características:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1.- Programa a utilizar | Microsoft Word para WINDOWS |
| 2.- Tipo de letra | Arial # 12 |
| 3.- Espacio: | Interlineado doble |
| 4.- Alineación: | Justificada |
| 5.- Papel: | Carta |
| 6.- Márgenes: | 2.54 cm por lado. |
| 7.- Entrega: | Al finalizar el manuscrito de trabajo terminal, éste se entregará, a la Coordinación de posgrado, en un CD con una etiqueta sobre la carátula, que incluya los datos de identificación. |
| 9.- Numeración de páginas: | Inferior derecha. Los números serán progresivos e iniciarán desde la primera página del primer capítulo del trabajo. Se enumerará el trabajo con letras iniciando en la portada del trabajo y continuando hasta |

antes de la introducción. Aunque la numeración se inicia en la portada, ésta no deberá mostrar el número.

GUÍA PARA ELABORAR EL TRABAJO TERMINAL

Los proyectos se realizarán con base en la normativa vigente de la UABC.

El trabajo terminal puede tener cualquiera de las siguientes vertientes:

1. Proyectos de innovación (Innovación pedagógica, Innovación tecnológica, Capacitación y formación de personal y Desarrollo institucional).
2. Proyectos de investigación.
 - a. Trabajo de revisión teórica sistemática
 - b. Trabajos de campo o laboratorio

Ejemplo de Manuscrito

Proyecto de innovación

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE DEPORTES
“CAMPUS MEXICALI”



“TÍTULO DEL TRABAJO”

Trabajo terminal

Que para obtener el Grado de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR

PRESENTA

C. NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

DIRECTOR/ES DE TRABAJO TERMINAL

**MEXICALI, BAJA CALIFORNIA, MES Y AÑO EN QUE SE APROBÓ EL
TRABAJO**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE DEPORTES
“CAMPUS MEXICALI”**

“TÍTULO DEL TRABAJO”

Trabajo terminal

Que para Obtener el Grado de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR

PRESENTA:

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

Comité de titulación

.....
Presidente

.....
Secretario

Vocal

.....
Vocal

.....
Vocal

Copyright © año
Nombre del Autor
Derechos Reservados

DEDICATORIAS

AGRADECIMIENTOS

INTRODUCCIÓN

ÍNDICE

1.Introducción.....	PÁGINA
2.Marco teórico	
3.Planteamiento del problema	
4. Justificación	
5. Objetivos.....	
6.Método	
8. Resultados o plan de ejecución	
9. Discusión	
10. Conclusiones y recomendaciones	
11. Referencias	
12. Anexos	

Introducción

Su función es ofrecer al lector una panorámica respecto de la totalidad del documento escrito. Es decir, es un punto de orientación que le indica al lector de qué trata el texto que está a punto de leer.

En la introducción se sugieren considerar los siguientes puntos: 1) explicar al lector de qué trata nuestro texto; 2) Reportar el vacío de conocimiento o de práctica profesional; 3) señalar qué preguntas queremos responder con nuestro texto, o qué objetivos pretendemos alcanzar; 4) Señalar la organización interna del texto, lo que ofrece al lector un mapa del recorrido que seguirá el texto (lista de secciones, temas que se tratarán en él).

Además, para atrapar al lector, se sugiere lo siguiente: Pueden usarse citas de autores célebres, es decir, además de citas bibliográficas, se pueden añadir otras que amenicen la lectura; narración de anécdotas relacionadas con la temática; uso de ejemplos para facilitar el entendimiento del contenido expuesto; uso de preguntas, puesto que es una fórmula interesante para suscitar el interés del lector.

Marco teórico

Señala cómo encaja nuestro trabajo en el conjunto de lo que se conoce sobre un fenómeno o problema estudiado (Mertens, 2015; citado en Hernández y Mendoza, 2018)¹. Para su construcción es necesario que detectes, obtengas y consultes investigaciones previas, artículos científicos, libros, ensayos, documentos oficiales,

¹ Hernández Sampieri, R. y Mendoza Torres, C.P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw Hill.

reportes de organismos, material audiovisual, entre otras fuentes que se relacionen con tu planteamiento del problema (Hernández y Mendoza, 2018).

para saber cuál es la utilidad del marco teórico, puede remitirse a Hernández y Mendoza (2018; p. 71)².

Para su elaboración, según Hernández Sampieri et al. (2017)³, primero se detecta y obtiene la información pertinente (según la problemática a abordar); en seguida se revisa la literatura seleccionada; para después evaluar el panorama que devela la revisión de la literatura. Para desarrollar este apartado se sugiere preguntarse:

¿Qué estrategias se realizaron?

¿En qué consistió las estrategias?

¿Quiénes participaron?

¿A quiénes estuvo dirigido?

¿Cuáles son los beneficios que aportó dichas estrategias?

Posteriormente, se organiza y estructura la literatura, para así elaborar el índice tentativo del marco teórico. Los últimos pasos serán la redacción del marco teórico, y finalmente su revisión.

²Hernández Sampieri, R. y Mendoza Torres, C.P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw Hill.

³ Hernández Sampieri, R., Cuevas Romo, A., Méndez Valencia, S. y Mendoza Torres, C.P. (2017). Fundamentos de investigación. México: McGraw Hill.

En este apartado se describen las estrategias aplicadas o implementadas para resolver la necesidad o problemática identificada.

Planteamiento del problema

Una vez realizado el diagnóstico surge las condiciones que describen el problema a atender y de ello, el planteamiento del problema como las preguntas que guiarán el trabajo.

Para redactar el problema, se sugiere plantear algunas interrogantes:

- ¿Por qué se quiere hacer el proyecto?
- ¿Qué problema se va a resolver?
- ¿Por qué se quiere resolver el problema o necesidad?
- ¿Para qué se quiere hacer?
- ¿A quiénes va dirigido?
- ¿Cómo se va a hacer?

Justificación

En este apartado se argumenta sobre la necesidad de realizar el proyecto respecto a la necesidad detectada o problemática a resolver. Es necesario responder a las preguntas:

¿Por qué voy a realizar el proyecto?, considerar los elementos que aportaron a tomar la decisión de realizar el proyecto.

¿Para qué la voy a realizar?, explicitar los beneficios que se espera con los resultados o implementación del proyecto, beneficios que pueden estar orientados hacia el ámbito social, educativo, cultural y ecológico.

Objetivos (general y específicos)

Los objetivos sirven de guía en torno al cual se quieren alcanzar con la ejecución de las actividades (acciones) planificadas. Los objetivos deben ser precisos, posibles de alcanzar y pertinentes.

Para formular los objetivos se deberá contemplar las siguientes reglas (Muñoz, 2011)⁴:

- Iniciar la redacción con un verbo infinitivo
- Determinar primero **qué se pretende** y después **para qué** se hace.
- Limitar la redacción a frases esenciales.

Método

Esta sección proporciona al lector los detalles de cómo realizó su proyecto. Dada la diversidad de proyectos de innovación, no es posible establecer una única estructura. En general se describen las estrategias de proyecto de intervención que respondan al problema o necesidad detectada. Las estrategias comprenden una variedad de actividades y/o acciones a través de las cuales se intervendrá un determinado ámbito, con el fin de alcanzar los objetivos planteados. Asimismo, se considera el diseño del

⁴ Muñoz, C. (2011). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México: Pearson

material y la elaboración de instrumentos para la realización de las actividades y acciones (Castro y Castro, 2013)⁵.

Para definir los componentes de una actividad se sugiere responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué?, plantear la actividad. ejemplo, diseño de la propuesta: diagnóstico de la situación.
- ¿Para qué?, sentido de las actividades
- ¿Para quién?, los protagonistas. Ejemplo, personas o colectivos implicados;
- ¿con quién?, otros miembros de la comunidad. Ejemplo, opinión de expertos.
- ¿Cómo?, modalidades de organización. Ejemplos, sugerencias de actuación/es, análisis con base en unidades, categorías y temas para la comprensión del fenómeno (ver Hernández y Mendoza, 2018, p. 467).
- ¿Con qué?, medios, materiales y financieros. ejemplo, criterios e indicadores de evaluación, aula, laboratorios, equipos, instrumentos científicos o técnico, entre otros.
- ¿Cuándo? secuencia de acciones. ejemplo, cronograma de actividades que impliquen el tiempo total de ejecución del proyecto.

Resultados

Este apartado es expositivo, y en él se debe describir ampliamente la contribución de su proyecto, como los contenidos (sugerencias de actuación/es; criterios e indicadores de

⁵ Castro, F. y Castro, J. (2013). Manual para el diseño de proyectos de gestión educacional. Chile: Universidad del Bio Bio.

evaluación). Aquí se pueden incluir orientaciones didácticas, sesiones, fichas metodológicas, estrategias didácticas, material didáctico, ficheros, entre otros, según la problemática a resolver.

Por otra parte, también es posible reportar lo que ha obtenido a partir de los análisis con pruebas estadísticas con base en unidades, categorías y temas para la comprensión del fenómeno. Se puede complementar con gráficas, tablas y figuras. Además, se puede hacer una descripción de la población y lugar donde se desarrolla el estudio (trabajo).

Discusión

Aquí se hace una relación de los resultados de tu proyecto con la teoría, el estado de la cuestión y tu propia propuesta, estudio y experiencia. Este apartado es argumentativo.

Si es posible, utiliza una o más de estas recomendaciones:

- Explica qué significan los aportes o resultados, y la importancia para la profesión.
- Exponga los resultados en contexto con la evidencia existente.
- Enfatizar la novedad del aporte.
- Contrasta tus resultados con estudios previos.
- Evalúa el método utilizado.
- Responde tus preguntas de investigación.
- Detecta las limitaciones o plantea proyecciones para el estudio.
- Identifica fortalezas y debilidades del proyecto.

Conclusiones

Es la parte donde se manifiesta los hallazgos y resultados que ha obtenido durante la realización del proyecto. Para redactar la conclusión primero se debe revisar los objetivos

formulados y la problemática planteada o detectada con el fin de demostrar su pertinencia y relevancia en el campo de conocimiento tratado.

Para elaborar las conclusiones es necesario tomar en cuenta algunas recomendaciones que brinda Muñoz (2011) que a continuación se detalla:

- Evitar que las conclusiones sean a manera de resumen de cada capítulo. Más bien, tomar en cuenta las consecuencias y determinaciones del estudio o trabajo realizado.
- Tener una redacción clara, concisa, directa y con énfasis en las consecuencias encontradas.
- Sacar conclusiones considerando el proceso y los resultados. Justificar la importancia y la relevancia de los hallazgos.
- Evitar el tono imperativo e impositivo tanto como el timorato y desobligado. No olvidar que la conclusión es la parte sustantiva del trabajo.
- En las conclusiones, como en el resto del trabajo, la redacción, sintaxis y ortografía deben ser impecables.

Si sus conclusiones son preliminares, sugerir futuros estudios que necesitan realizarse.

Recomendaciones o sugerencias

Se emiten algunas sugerencias útiles a la solución del problema o necesidad detectada en el proyecto. Es aconsejable que haya planteamientos de recomendaciones que consideren la metodología empleada en la realización del trabajo, invitar a los compañeros, docentes, a la facultad y universidad a seguir trabajando sobre el tema,

dejando claro el porqué de esa relevancia. También, se puede incluir propuestas enfocadas al objeto de estudio, ya sea para corregir algunos aspectos, iniciar mejoras o incluir nuevos elementos de interés para la solución a la problemática abordada.

Referencias

Listado de referencias citadas en el texto que se usan para argumentar los diferentes aspectos de la propuesta. preferentemente usar la normativa APA vigente.

Anexos

Contiene los datos o documentos complementarios que no fueron anotados o considerados en el cuerpo del documento (proyecto). se trata de documentos que evidencian alguno de los aspectos del trabajo realizado. Estas evidencias pueden ser de distintos tipos y estilos variables, pero que son necesarios para complementar alguna parte del trabajo. por ejemplo, formatos, portadas, oficios, figuras, tablas, cuadros estadísticos.

Los anexos van numerados en forma progresiva y debe hacerse referencia a ellos en el cuerpo del trabajo realizado (proyecto). Debe continuar con la misma numeración de páginas del documento (Muñoz. 2011).

Ejemplo de Proyecto de investigación

- a) Trabajo de revisión teórico sistemática

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE DEPORTES
“CAMPUS MEXICALI”



“TÍTULO DEL TRABAJO”

Trabajo terminal

Que para obtener el Grado de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR

PRESENTA

C. NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

DIRECTOR/ES DE TRABAJO TERMINAL

**MEXICALI, BAJA CALIFORNIA, MES Y AÑO EN QUE SE APROBÓ EL
TRABAJO**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE DEPORTES
“CAMPUS MEXICALI”**

“TÍTULO DEL TRABAJO”

Trabajo terminal

Que para Obtener el Grado de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR

PRESENTA:

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

Comité de titulación

.....
Presidente

.....
Secretario

Vocal

.....
Vocal

.....
Vocal

Copyright © año

Nombre del Autor

Derechos Reservados

DEDICATORIAS

AGRADECIMIENTOS

ÍNDICE

RESUMEN..... PÁGINA

INTRODUCCIÓN

METODOLOGÍA

RESULTADOS

DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

REFERENCIAS

RESUMEN

Deberá contener: introducción, objetivo, metodología, resultados, conclusiones y palabras clave. (NO MÁS DE 350 PALABRAS)

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN

Su función es ofrecer al lector una panorámica respecto de la totalidad del documento escrito. Es decir, es un punto de orientación que le indica al lector de qué trata el texto que está a punto de leer.

Se debe describir claramente lo que ya se sabe de la temática elegida para de ahí plantear un vacío de la información, que justifique dicha revisión.

Los apartados que se sugieren incluir son, la descripción del problema, su justificación, sus antecedentes y el planteamiento del objetivo general. Se pueden describir los capítulos según sea conveniente para la explicación del manuscrito.

CAPÍTULO 2. METODOLOGÍA

Incluir aquí una descripción detallada del estudio realizado (Ver los lineamientos para la presentación del manuscrito final).

Deberá describir cuáles fueron las Bases de datos en las que se indaga para la búsqueda de los artículos a revisar, cuáles fueron los descriptores, diagrama de flujo para la selección de los artículos).

Los apartados sugeridos a desarrollar son: Criterios de búsqueda (describir cuáles fueron los criterios como palabras claves, lenguaje de los artículos, fechas de búsqueda, base de datos utilizadas), Diseño del estudio (describir cuales son los diseños de investigación que se tomarán en cuenta para la búsqueda de los artículos), Participantes (describir las edades de los participantes y las características que engloban a esa población),

CAPÍTULO 3. RESULTADOS

Incluir aquí una descripción detallada de los resultados, estadísticos descriptivos e inferenciales. Tablas, gráficas, figuras y/o diagramas en donde se ilustran los hallazgos.

Será importante organizar el análisis de los artículos en cuadros descriptivos que dependen de los diseños de investigación de los estudios que se tomaron en cuenta, asimismo, redactar los hallazgos principales.

CAPÍTULO 4. DISCUSIÓN

Es el análisis en forma rigurosa y detallada de los resultados obtenidos. Este apartado consiste en comparar los resultados de la revisión con lo reportado en otros estudios, del mismo modo, hacer un análisis de las posibles explicaciones de los resultados encontrados.

CAPÍTULO 5. CONCLUSIÓN

Son los comentarios referentes al estudio en donde se manifiesta la subjetividad del autor. Rescata la apreciación de la totalidad del alcance del proyecto y esclarece puntos más allá de lo que demuestran los propios datos, los puntos débiles, las posibles vías de avance en el tema y las recomendaciones. Aquí se plantean posibles estudios futuros que contribuyan a esclarecer los puntos que aún quedan oscuros.

REFERENCIAS

Listado de referencias citadas en el texto que se usan para argumentar los diferentes aspectos de la propuesta, preferentemente usar la normativa APA vigente.

Shamseer, L., Moher, D., Clarke, M., Gherzi, D., Liberati, A., Petticrew, M., ... & Stewart, L. A. (2015). Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015: elaboration and explanation. *Bmj*, 349.

Ejemplo de Proyecto de investigación

- b) Trabajo de campo o laboratorio

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE DEPORTES
“CAMPUS MEXICALI”



“TÍTULO DEL TRABAJO”

Trabajo terminal

Que para obtener el Grado de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR

PRESENTA

C. NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

DIRECTOR/ES DE TRABAJO TERMINAL

**MEXICALI, BAJA CALIFORNIA, MES Y AÑO EN QUE SE APROBÓ EL
TRABAJO**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE DEPORTES
“CAMPUS MEXICALI”**

“TÍTULO DEL TRABAJO”

Trabajo terminal

Que para Obtener el Grado de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR

PRESENTA:

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

Comité de titulación

.....
Presidente

.....
Secretario

Vocal

.....
Vocal

.....
Vocal

Copyright © año

Nombre del Autor

Derechos Reservados

DEDICATORIAS

AGRADECIMIENTOS

ÍNDICE

RESUMEN..... PÁGINA

INTRODUCCIÓN

METODOLOGÍA

RESULTADOS

DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

REFERENCIAS

ANEXOS.....

RESUMEN

Deberá contener: introducción, objetivo, metodología, resultados, conclusiones y palabras clave. (NO MÁS DE 350 PALABRAS)

CAPÍTULO 1 INTRODUCCIÓN

Su función es ofrecer al lector una panorámica respecto de la totalidad del documento escrito. La introducción es el primer elemento del cuerpo del trabajo en el que el autor presenta y señala la importancia y orientación del trabajo, objetivos, alcances limitaciones y metodología empleada. La introducción no debe confundirse con un resumen. Se pueden describir los capítulos según sea conveniente para la explicación del manuscrito.

1.1 Marco Teórico

Hace referencia a definiciones y a todos aquellos aspectos teóricos que permitan describir y/o explicar el estudio. Incluye una amplia revisión de la bibliografía existente sobre el problema de investigación planteado. Su propósito es suministrar suficiente información para que el lector pueda comprender la importancia del estudio y evaluar los resultados sin necesidad de consultar previamente otras publicaciones sobre el tema. Todo el contenido deberá fundamentarse con base en información puntualmente referenciada. No se debe hacer en ella un recuento detallado de los métodos o los resultados.

1.2 Antecedentes

Se identifica como el estado del arte o revisión de estudios y de ellos se deben derivar la problemática, los objetivos y la justificación. Los antecedentes tienen que incluir una revisión actualizada de la bibliografía sobre el problema de investigación desarrollado; por lo tanto, pueden contener también los resultados o hallazgos de estudios preliminares y la mayoría de las referencias consultadas deberán ser actuales (cinco

años anteriores a la fecha de elaboración del protocolo), se podrán incluir documentos clásicos del tema (con antigüedad mayor de cinco años).

Las funciones de los antecedentes son:

- Delimitar el área de investigación.
- Hacer un compendio de conocimientos existentes en el área que se investiga.
- Ampliar el horizonte del estudio y guiar al lector para que éste se centre en el problema evitando así posibles desviaciones del planteamiento original.
- Proveer un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio.

1.3 Planteamiento del problema

Aquí se delimita la importancia, evolución y alcance del tema tratado realizando una descripción breve y de forma concreta del contexto en el que se presenta el problema de investigación mencionando los factores que influyen en el problema se describe la información que se espera obtener y utilizar para proporcionar alternativas de solución a dicho problema. Se pueden plasmar cómo una o varias preguntas de investigación, que consisten en interrogantes que darán respuesta a los hechos o fenómenos del tema estudiado.

1.4 Justificación

Se da una argumentación con los motivos de la importancia del problema que se investiga. Se debe hacer mención la trascendencia, utilidad práctica, teórica o metodológica, la ausencia de conocimiento. Ésta deberá fundamentarse con base en información publicada y no solo con apreciaciones personales.

1.5 Hipótesis

Identificación de los resultados esperados del estudio; suposición que deberá estar claramente fundamentada en relación con los antecedentes teóricos presentados. Se desprende de manera lógica a partir de los objetivos y siendo congruente con el conocimiento disponible sobre la materia. La experiencia previa también es una fuente valiosa de ideas para predecir resultados.

1.6 Objetivos

Los objetivos constituyen la meta hacia la cual estuvo orientada la investigación. Éstos deben estar estrechamente relacionados con el planteamiento del problema. Los objetivos podrán dividirse en general y específicos. La redacción se inicia con el verbo en infinitivo y deben ser claros y concretos, en términos operacionales y deben cubrir los diferentes aspectos y factores del problema que contribuyen al mismo de manera coherente y en secuencia lógica. Los objetivos no son sólo una descripción de la metodología, incluyen también por qué o para qué de la acción a seguir.

CAPÍTULO 2 METODOLOGÍA

Se describen los materiales y método de cómo se realizó la investigación constituyendo una guía estructurada y exacta para los procedimientos, recolección, descripción y análisis de datos. Con lo cual deberá ser posible que otro investigador reproduzca puntualmente el trabajo.

2.1 Diseño de la investigación

Se debe puntualizar el tipo de diseño utilizado en la investigación de acuerdo a los criterios: temporal (prospectivo, retrospectivo), dimensional (transversal, longitudinal), relacional (descriptivo, comparativo), de control (observacional, experimental) y otros.

2.2 Sujetos, muestra o población

Esta representa el objeto hacia el que se dirige la atención de una investigación, y está representada por individuos, procesos organizaciones, objetos y aún teorías, entre otros. Deberán explicarse los criterios de inclusión y exclusión y si es preciso los de elegibilidad. Si se opta por muestra deberá explicitarse el procedimiento de selección y la forma de asignación de las unidades de análisis a uno o más grupos, si procede, deberá declararse que se atendieron los principio éticos de investigación.

2.3 Instrumentos

Señalar qué tipo de instrumentos serán utilizados y sus características generales y en su caso declarar los principios de confiabilidad y validez

2.4 Procedimientos

se expondrá, con la mayor claridad posible, las observaciones, maniobras, pruebas que se aplicarán, destacando los indicadores de las variables que se estudian. es deseable, si es el caso que se precisen los principios de confiabilidad y validez que se utilizarán en la colección de los datos.

2.5 Análisis estadístico

Se declarará con precisión la técnica de análisis de los datos, sea de una manera comprensiva/interpretativa sin el apoyo de la estadística (en caso de los estudios que no lo requieran), o a través de las pruebas estadísticas bien definidas, ilustrando como serán incorporadas las variables en el análisis y definiendo el nivel de significancia estadística adoptada.

CAPÍTULO 3 RESULTADOS

Estos deberán estar de acuerdo con los objetivos planteados. Considerar que no son una reformulación de los objetivos. Deberán ser coherentes con la metodología planteada, con las capacidades del alumno y de acorde a los medios con los que se cuenta para la realización del proyecto. Es deseable que el alumno plantee estrategias para difundir y comunicar sus productos de investigación

CAPITULO 4 DISCUSIÓN

La discusión consiste en el análisis e interpretación de los resultados analizando las variables estudiadas y como se relacionan entre sí. En los estudios cuantitativos, la discusión se refuerza con el apoyo del análisis estadístico. Los tiempos verbales en la discusión oscilarán continuamente entre el presente y el pasado. Los trabajos de otros se describirán en presente, pero los resultados propios serán descritos en pasado.

CAPITULO 5 CONCLUSIÓN

se desprende únicamente de los resultados de la investigación. Se debe incluir información o el resultado que avala la aceptación o el rechazo de la hipótesis (en caso de tenerla); Se establece el contraste encontrado entre los antecedentes y resultados. Podrá contener recomendaciones encaminadas a dar seguimiento a hipótesis encontradas durante el proceso de investigación o para establecer las limitaciones de este trabajo a futuras investigaciones.

CAPITULO 6 REFERENCIAS

Las referencias serán de acuerdo al estilo manejado por el director de trabajo terminal

.