

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje		Deporte organizado en la educación básica		
Tipo de Unidad de Aprendizaje		Optativa		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría	2	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	0	Horas prácticas de campo	1	
Perfil de egreso del programa				
<p>Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención en acción motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.</p>				
Definiciones generales de la Unidad de Aprendizaje				
Aportación de esta Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del estudiante.		Diseñar, aplicar y evaluar programas que intervengan en la acción motriz del alumnado, asegurando el logro de los objetivos de las propuestas nacionales en materia del deporte escolar con sentido crítico e incluyente.		
Descripción de la orientación de la Unidad de Aprendizaje en coherencia con el perfil de egreso.		Emprende proyectos en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado para desarrollar programas de educación física y deporte escolar.		
Cobertura de la Unidad de Aprendizaje.		Analizar la estructura organizacional del deporte escolar como herramienta de la educación física, que propicie la construcción de un programa de actividades deportivas que intervenga en la acción motriz.		
Profundidad de la Unidad de Aprendizaje.		Elaborar estrategias factibles para la implementación de las directrices en materia del deporte escolar, creando ambientes de aprendizaje inclusivos que atiendan las políticas públicas de educación.		
Temario				
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)	
1.- La dimensión psicosocial y educativa del Deporte.	Analizar el planteamiento de los planes y programas educativos vigentes del país sobre la práctica deportiva escolar.	1.1 Dimensión sociocultural del deporte. 1.2 El deporte como fenómeno psicosocial generador de valores. 1.3 Visión general del deporte escolar. 1.4 Deporte y educación: el deporte escolar como herramienta para el aprendizaje motor.	Ensayo sobre el deporte escolar en México y sus implicaciones en procesos cognitivo motrices.	

2. La estructura y la acción de los juegos deportivos.	Análisis de corrientes teóricas sobre la estructura y la funcionalidad de los juegos deportivos y sus planteamientos pedagógicos a través del deporte organizado escolar.	2.1 Análisis estructural y funcional de los juegos deportivos. 2.2 Clasificaciones generales y específicas de los juegos deportivos: su funcionalidad pedagógica.	Revisión teórica de las corrientes sobre la estructura y la funcionalidad de los juegos deportivos.
3.1 El deporte escolar en México	Crear y fundamentar programas de intervención en acción motriz que atiendan la estructura, operación y lineamientos del deporte escolar en México.	3.1 Estado actual y estatus del deporte escolar en la educación física del país. 3.2 Análisis de actividades deportivas escolares oficiales y complementarias nacionales, estatales y locales 3.3 Análisis del evento competitivo anual convocado por la comisión nacional del deporte, federaciones deportivas, institutos estatales del deporte y consejos municipales a través del sistema educativo 3.4 Etapas promocionales municipal, estatal y nacional 3.5 Asociaciones deportivas públicas nacionales: organización y principales actividades educativas en la educación básica. SEP, CONADE, CONDEBA, CEDEM y consejos municipales.	Propuesta escrita de programa de intervención en acción motriz basado en actividades deportivas que contribuyan a los objetivos de la educación física estipulada en los planes y programas nacionales.
Estrategias de aprendizaje utilizadas: <ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda, análisis y síntesis de información. ● Ejercicios prácticos. ● Resumen en forma de párrafos. ● Exposición oral, mesa redonda, debate, reportes orales y escritos. ● Informes de lectura y actividades implementadas. 			
Métodos y estrategias de evaluación: Trabajos escritos derivados de búsqueda de información 20% Exámenes Parciales 30% Informe Final 50%			
Bibliografía: Blázquez, D., y Sebastian, E. (2010). <i>Enseñar por competencias en educación física</i> . Barcelona, España: INDE.			

Evans, J. (2017). *Physical education, sport and schooling. Studies in the sociology of physical education.* NY, EUA: Routledge.

Instituto Nacional de Salud Pública. (2018). *Hacia una estrategia nacional para la prestación de educación física de calidad en el nivel básico del sistema educativo mexicano.* México.

Ley de cultura física y deportes (2014). Periódico Oficial. PO. 62, sección VIII, tomo CXXI.

Méndez, G. A. (2018). *Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física.* España: Paidotribo.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2015). *Educación Física de Calidad.* Francia.

Piéron, M. (2005). *Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas.* Barcelona: INDE.

Secretaría de Educación Pública. (2017). *Aprendizajes clave para la educación integral.* México.

Clásicos

Contreras, J. (1998). *Didáctica de la educación física. Un enfoque constructivista.* Barcelona: INDE.

Nombre y firma de quien diseñó carta descriptiva:

Mtro. Roberto Espinoza Gutiérrez

Mtro. Jorge Alberto Aburto Corona

Mtro. Juan Pablo Machado Parra

Nombre y firma de quien autorizó carta descriptiva:

Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Mtro. Víctor Manuel Luna Rentería. Director de Educación Física y Deporte Escolar en Baja California, México

Mtro. Daniel Félix Ubach. Coordinador Regional de Educación Física en Tijuana, México.

Mtro. José Alfredo Arvizu Valencia. Conductor de programa de la zona 25 federal en Tijuana, México