

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad académica (s): Escuela de Deportes
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciado en Actividad Física y Deporte 3. Vigencia del plan: 2012-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Fútbol Escolar 5. Clave
6. HC: 2 HL:      HT:      HPC: 2 HCL:      HE 2 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria     X     Optativa
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Ninguno

Formuló LEF. Gerardo Ramírez Bernal, Gerardo Torres  
MTIC Samuel Rodríguez Lucas

Vo. Bo Edgar Ismael Alarcón Meza

Fecha: Enero 2012

Cargo Director

## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

Este curso tiene como finalidad contribuir a que el alumno adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y métodos necesarios para transmitir las competencias adquiridas del futbol hacia grupos de diferente nivel escolar, guiándolo de una forma crítica y disciplinada de manera responsable, organizada y respetuosa, siempre apegado a una ética profesional. Además deberá conocer la historia del futbol universal y de México.

Esta se ubica en la etapa básica del plan de estudio y corresponde a área del conocimiento técnico deportiva, se relaciona con otras asignaturas como arbitraje deportivo, psicomotricidad y recreación.

## **III. COMPETENCIA DEL CURSO**

Aplicar técnicas deportivas del fútbol en los diferentes niveles escolares, por medio de metodologías y didáctica, para contribuir al desarrollo integral de la educación física en la educación básica, con actitud proactiva, empática, colaboración en equipo y responsable

## **IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO**

Realizar una intervención en un grupo escolar, donde demuestre la metodología y técnicas de fundamentos del futbol asociación, con los participantes, esta puede presentarse a través del video o presencialmente

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### **Competencia**

Describir la historia del fútbol desde su inicio hasta la actualidad, por medio de la revisión de lecturas y videos sobre el desarrollo y su evolución, para tener un marco de referencia sobre las problemáticas, cambios en los sistemas de juego y su normatividad, con actitud crítica, analítica y responsable

### **Contenido**

### **Duración**

### **Encuadre**

**8 horas**

### **Unidad I Antecedentes del futbol**

- 1.1 Origen del futbol.
- 1.2 La primera asociación.
- 1.3 Fechas significativas en la evolución del futbol.
- 1.4 Como nació el primer campeonato del mundo.
- 1.5 Sucesión de los mundiales.
- 1.6 El origen del futbol en México.
- 1.7 Federación Mexicana de futbol y sus funciones.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Aplicar diferentes técnicas de fundamentos de futbol asociación, por medio de la metodología de la enseñanza y procedimientos didácticos, para mejorar el grado de instrucción del entrenamiento, con actitud motivadora, proactiva, creativa, innovadora, responsable y respetuosa

### Contenido

### Duración

#### Unidad II Metodología de la enseñanza del futbol asociación

12 hrs

- 2.1 Desplazamientos multidireccionales
- 2.2 Perfiles
- 2.3 Fildeo
- 2.4 Dominio del balón
- 2.5 Técnica de golpeo
- 2.6 Recepción controlada
- 2.7 Recepción orientada
- 2.8 Conducción
- 2.9 Fundamentos básicos del portero ( ubicación, desplazamientos despeje y seguridad en manos )
- 2.10 Principios defensivos ( retardar, equilibrar, orientar y quitar )
- 2.11 Principios ofensivos ( amplitud, penetración, movilidad y definición )

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Emplear los diferentes indicadores que norman un evento, por medio del uso del reglamento deportivo, para cumplir con las expectativas establecidas por una convocatoria, con actitud analítica, objetiva y respetuosa.

### Contenido

**Duración**  
**13 hrs**

#### Unidad III Reglamento deportivo

- 3.1 Terreno de juego
- 3.2 El balón
- 3.3 Número de jugadores
- 3.3 El equipamiento de los jugadores
- 3.4 El arbitro
- 3.5 Los árbitros asistentes
- 3.6 La duración del partido
- 3.7 El inicio y la reanudación del juego
- 3.8 El balón en juego o fuera de juego
- 3.9 El gol marcado
- 3.10 El fuera de juego
- 3.11 Faltas y conducta antideportiva
- 3.12 Tiros libres
- 3.13 El tiro penal
- 3.14 El saque de banda
- 3.15 El saque de meta
- 3.16 El saque de esquina

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	<b>Desplazamientos Multidimensionales</b> Ejemplificar la metodología de la enseñanza de los desplazamientos multidireccionales, a través de la práctica de los movimientos básicos de lateralidad, para reconocer los diferentes tipos de desplazamientos con el balón, con actitud positiva, disponibilidad de trabajo en equipo y respetuoso.	Se explica y demuestra los movimientos básicos de los desplazamientos multidireccionales, indicando sus errores más comunes para que el alumno los ejecute posteriormente en una forma organizada.	Campo de futbol, conos y balones	2 hrs
2	<b>Perfiles</b> Aplicar la metodología de la enseñanza de los perfiles, por medio de la simulación con dos alumnos que participen como ofensiva y defensiva, para explicar los movimientos correctos de los perfiles, con actitud positiva, disponibilidad de trabajo en equipo y respetuoso.	Se explica y demuestra los movimientos básicos de los perfiles indicando sus errores más comunes para que el alumno los ejecute posteriormente en una forma organizada.	Campo de futbol, conos y balones	2 hrs
3	<b>Fildeo</b> Aplicar la metodología de enseñanza del fildeo, por medio de la simulación con dos alumnos, de los cuales uno actúa como lanzador y el otro como receptor, para que explique los movimientos correctos del fildeo ante un grupo, con actitud positiva, disponibilidad de trabajo en equipo y respetuoso.	Se explica y demuestra los movimientos básicos del fildeo indicando sus errores más comunes para que el alumno los ejecute posteriormente en una forma organizada.	Balones, laptop, cañón y una sala.	2 hrs
4	<b>Dominio del balón</b> Aplicar la metodología de enseñanza del dominio de balón respetando la normatividad del deporte, por medio de la utilización y control del implemento con las diferentes partes del cuerpo, de nivel básico a avanzado, para transmitirlo de forma correcta y organizada en un grupo de alumnos, con actitud positiva, disponibilidad de trabajo en equipo y respetuoso.	Se explica y demuestra los movimientos básicos del dominio del balón, indicando sus errores más comunes, para que el alumno los lleve a cabo posteriormente, para corregir sus errores.	Balones, laptop, cañón y una sala.	2 hrs

5	<p><b>Golpeo</b> Aplicar la metodología de la enseñanza de los fundamentos de la técnica de golpeo, a través de ejercicios de introducción en parejas y distancias cortas, para dirigir un entrenamiento de un grupo deportivo, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable.</p>	Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento.	Campo de futbol, conos y balones	2 hrs
6	<p><b>Recepción</b> Aplicar la metodología de la enseñanza de la técnica de recepción, a través de ejercicios de introducción, en parejas y a distancias cortas, para dirigir un entrenamiento de un grupo deportivo, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable.</p>	Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento	Campo de futbol, conos y balones	4 hrs
7	<p><b>Recepción orientada</b> Practicar y dominar la metodología de la recepción orientada a través de ejercicios de introducción del futbol para resolver situaciones complejas en el desarrollo del juego, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable.</p>	Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento	Campo de futbol, conos y balones	4 hrs
8	<p><b>Conducción</b> Aplicar la metodología de la enseñanza de los fundamentos de la técnica de la conducción a través de ejercicios utilizando conos y a distancias cortas y largas, para resolver situaciones complejas en el desarrollo del juego, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable.</p>	Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento	Campo de futbol, conos y balones	2hrs
9	<p><b>Técnicas del portero</b> Aplicar la metodología de enseñanza de los fundamentos técnicos del portero, por medio de la simulación con dos alumnos, de los cuales uno actúa como lanzador y el otro como receptor, para explicar los movimientos correctos del portero ante un grupo, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable.</p>	Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento	Campo de futbol, conos y balones	4 hrs

10	<p><b>Principios defensivos</b>  Aplicar la metodología de la enseñanza de los principios defensivos, por medio de la simulación con dos alumnos que participen como ofensiva y defensiva, para explicar los movimientos correctos de los principios defensivos, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable</p>	<p>Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento</p>	<p>Campo de futbol, conos y balones</p>	<p>4 hrs</p>
11	<p><b>Principios Ofensivos</b>  Aplicar la metodología de la enseñanza de los principios ofensivos, por medio de la simulación con dos alumnos que participen como ofensiva y defensiva, para que explique los movimientos correctos de los principios defensivos, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable</p>	<p>Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento</p>	<p>Campo de futbol, conos y balones</p>	<p>4 hrs</p>

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Esta unidad de aprendizaje es teórico-práctica, se implementa una metodología participativa y la resolución de problemas. Se apoya en diversas estrategias acordes al grupo. El docente crea un ambiente favorable para que se genere la participación individual y grupal.

El docente funge como guía- facilitador del aprendizaje, conduce la parte teórica del curso y práctica de campo, dejando desarrollo de tareas prácticas en problemáticas específicas al alumno, e introduce en cada una de las unidades del programa, participa en el grupo, brinda atención personalizada, aclara dudas a los alumnos en la realización de sus ejercicios y prácticas de campo.

El alumno participa activamente en la realización de: Lecturas, búsqueda de información sobre problemáticas de la actividad física y el deporte que se apeguen a la resolución de ejercicios prácticos, utiliza el análisis de estudio de casos para el desarrollo de las practicas deportivas. Todas estas actividades favorecen el desarrollo de habilidades de aprendizaje y enseñanza del fútbol, la comprensión, análisis, la comunicación oral y el desarrollo motor; así como actitudes: organizado, crítico, interés por la actividad deportiva, disposición al trabajo en equipo y valores de respeto y responsabilidad para el logro de las competencias.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **Criterios de acreditación:**

- Para acreditar la unidad de aprendizaje es requisito reunir el 80% de asistencia y como mínimo aprobatorio 60 de acuerdo al (Estatuto Escolar).
- Es necesario asistir y participar en todas las prácticas (de campo).
- Para acreditar la unidad de aprendizaje es necesario aprobar en un 80% las prácticas de laboratorio.

Participación en clase acorde a la exposición del tema, respeto a sus compañeros y maestro 10%

Tareas y ejercicio con limpieza, claridad y a tiempo 20%

Exámenes escritos 30%

Exámenes prácticos 40%

Presentación de un video con las siguientes características:

- Presentación multimedia
- Entrega en fechas establecidas
- Presentación en ropa deportiva
- Utilización de instrumentos del deporte (Silbato, Tabla de apoyo, cronometro)
- Conducción de la clase, respetando las fases metodológicas del proceso enseñanza – aprendizaje (Explicación, Demostración, Ejecución, Evaluación y Corrección)

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

Fútbol: planificación del entrenamiento: modelo de cargas regulares para la etapa de especialización en el fútbol juvenil (13 a 15 años de edad) *1ra edición.*, España, Eduardo.

Ardá, Toni , Metodología de la enseñanza del fútbol, *1ra edición.*

Historia del futbol mexicano [videograbación], Editor: Clio, México, Fecha de pub: 1998.

García Ocaña, Francisco, 250 actividades socio motrices para fútbol y fútbol sala, *4a edición.*

### COMPLEMENTARIA

D.T Edmundo Chávez López, Sistema nacional de capacitación de entrenadores de futbol profesional.