

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad académica (s): Escuela de Deportes
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciado en Actividad Física y Deporte 3. Vigencia del plan: 2012-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Idioma Extranjero 5. Clave _____
6. HC: 1 HL: _____ HT: 4 HPC: _____ HCL: _____ HE 1 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria _____ Optativa X
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:

Formuló MTIC. Samuel Nicolás Rodríguez Lucas
Fecha: Enero de 2012

Vo. Bo Edgar Ismael Alarcón Meza
Cargo Director

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Esta unidad de aprendizaje proporciona a los estudiantes las herramientas para que se comuniquen en forma oral y escrita en un primer idioma extranjero como el alemán, francés o inglés al utilizar y reproducir lo ya aprendido en su lengua materna, así como adquirir nuevas estrategias en contenido y ejercicio de desarrollo personal y profesional en los siguientes temas:

- Persona
- Lugares
- Comidas y bebidas
- Educación, aprender y estudiar
- Vida Cotidiana
- Tiempo libre y entretenimiento
- Dialogo con otras Personas y Culturas

La unidad de aprendizaje se ubica en la etapa básica, es de carácter optativo y pertenece al área social humanista.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Utilizar el lenguaje coloquial del idioma con fluidez del tiempo pasado, presente y futuro en situaciones comunicativas, mediante su práctica en diálogos, lecturas, ejercicios, resúmenes de situaciones cotidianas o académicas, para expresar de forma oral y escrita un nivel elemental, con actitud empática, reflexiva y responsable

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaborar un ensayo de exposición académica de la actividad física y deporte en el idioma extranjero, donde se exponga oral y escrita la temática, y puntos de interés a tratar, que permitan determinar la capacidad comunicativa y de comprensión del alumno.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Utilizar comunicación básica del idioma extranjero, mediante el uso de sustantivos, pronombres y vocabulario, para saludar, presentarse y proporcionar información básica acerca de sí mismo, con actitud reflexiva, empática, respetuosa y responsable

Contenido

Duración

9 hrs

Encuadre

Unidad I Primeros Contactos

- 1.1 Gramática: Sustantivos, y pronombres
 - 1.1.1 Frases afirmativas e interrogativas con su respectivo pronombre
 - 1.1.2 Verbo y sujeto. Diferencias entre él y ella, tú y usted.
 - 1.1.3 Frases imperativas.
- 1.2 Vocabulario: Pronombres interrogativos
 - 1.2.1 Nombres en idioma extranjero de países , ciudades, lenguas personas, continentes
 - 1.2.2 Vocabulario referente al tema
- 1.3 Pronunciación: Formas básicas de entonación y acentuación
 - 1.3.1 Declive de melodía como señal del fin de la frase
 - 1.3.2 EL alfabeto y su pronunciación, los signos de la fonética
- 1.4 Estrategias de aprendizaje: Reconocer el idioma extranjero tanto oral como en lo auditivo
 - 1.4.1 Identificar información sencilla de textos
 - 1.4.2 Citar conocimientos anteriores para entender y hablar el nuevo idioma

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Solicitar o dar información básica en el idioma extranjero, mediante la utilización de ejercicios sobre los verbos, la pronunciación y desarrollo de frases interrogativas, para resolver situaciones de comunicación sobre la búsqueda de lugares de interés, con actitud reflexiva, empática, respetuosa y responsable

Contenido

Duración

10 hrs

Unidad II Experiencia en otras ciudades

- 2.1 Gramática: Verbos en presente
 - 2.1.1 Frases interrogativas positivas y negativas
 - 2.1.2 Artículos, sustantivos, artículos definidos
 - 2.1.3 Frases en nominativo y acusativo, verbo y sujeto
- 2.2 Vocabulario: referente a edificios, instituciones, calles y lugares de una ciudad
 - 2.2.1 Adverbios de dirección
 - 2.2.2 Orientación e información sobre lugares significativos de una ciudad
- 2.3 Pronunciación: Ritmo
 - 2.3.1 El juego entre las sílabas con entonación y las que no se entonan dentro de la palabra, en grupos de palabras y en la frase
- 2.4 Estrategias de aprendizaje: Resolver situaciones
 - 2.4.1 Identificar voces y temas
 - 2.4.2 Utilizar juicios sintéticos
 - 2.4.3 Formular diálogos
 - 2.4.4 Reconocer las palabras internacionales y utilizarlas como muletas para entender el idioma

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Utilizar elementos temporales y espaciales del idioma extranjero, a través de diálogos de conversación con artículos determinados e indeterminados, para establecer opiniones sobre situaciones de eventos y actividades de la vida cotidiana, con actitud reflexiva, empática, respetuosa y responsable

Contenido

Duración

Unidad III Hobbies

- 3.1. Gramática: Artículos determinados e indeterminados
 - 3.1.1. Nominativo y acusativo
 - 3.1.2. Uso de sustantivos sin artículos
 - 3.1.3. Verbos en acusativo
 - 3.1.4. Plural
- 3.2. Vocabulario: Continentes
 - 3.2.1. Nombres de meses, de los días de la semana, fechas, números cardinales
 - 3.2.2. Música: músicos, estilos de música, instrumentos, hacer música
 - 3.2.3. Expresiones para evaluar
- 3.3. Pronunciación: Vocales, cortas y largas
 - 3.3.1. Posición de los labios, redondeados y otras formas.
 - 3.3.2. El lugar donde se pronuncia la vocal
 - 3.3.3. Reglas de la pronunciación de acuerdo a la combinación de las letras
 - 3.3.4. Reglas de la pronunciación de las vocales
- 3.4. Estrategias de aprendizaje: Reconocer diferencias entre la lengua materna y el idioma extranjero
 - 3.4.1. Identificar el idioma extranjero por escrito al escuchar diferentes idiomas
 - 3.4.2. Seleccionar información estructurada de textos
 - 3.4.3. Utilizar mapas mentales como forma de preparar información y material de aprendizaje

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Utilizar elementos narrativos y descriptivos en el idioma extranjero, a través de la práctica de artículos singular y plural, verbos ordinales y complementos en diálogos de conversación, para establecer conversaciones vía escrita, electrónica o en persona, con actitud reflexiva, empática, respetuosa y responsable

Contenido

Duración

9 Hrs

Unidad IV Vida cotidiana

- 4.1. Gramática: Verbos separables y la utilización del paréntesis como complemento de ellos
 - 4.1.1. Negociación utilizando el no y palabras especiales de negociación como nadie y nunca
 - 4.1.2. Artículo y sustantivo, singular y plural
 - 4.1.3. Verbos ordinales
 - 4.1.4. Verbo y complemento
- 4.2. Vocabulario: Acciones de la vida cotidiana (levantarse, desayunar, etc)
 - 4.2.1. Datos referentes al tiempo, hora, reloj. (cuando, cuanto tiempo, qué tan tarde)
 - 4.2.2. Tiempo libre y pasatiempos. (Ir al cine, leer el periódico, ir al trabajo, etc)
- 4.3. Pronunciación: Vocales: relación entre pronunciación de las letras
 - 4.3.1. Cantidad y calidad de las vocales (cortas, largas, con y sin tensión)
 - 4.3.2. Pronunciación lineal de la frase.
- 4.4. Estrategias de aprendizaje: Planear el aprendizaje cotidianamente
 - 4.4.1. Examinar y marcar sistemáticamente
 - 4.4.2. Ordenar el vocabulario individualmente

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Utilizar verbos modales del idioma extranjero, a través de diálogos con conjugación en tiempo presente, para establecer opiniones sobre situaciones de eventos y actividades de la vida cotidiana, con actitud reflexiva, empática, respetuosa y responsable

Contenido

Duración

9 hrs

Unidad V Aprendizaje del idioma extranjero

5.1 Gramática: Verbos modales

5.1.1 Significado de los verbos modales, la utilización del paréntesis en combinación con verbos modales

5.1.2 Conjugación en presente

5.1.3 La posición del sujeto dentro del enunciado

5.2 Vocabulario: referente a víveres

5.2.1 Las tres comidas de día

5.2.2 Las envolturas de los diferentes productos

5.3 Pronunciación: Vocales cortas y largas

5.3.1 Los diferentes melodías y entonación de las palabras

5.4 Estrategias de aprendizaje: Utilizar mapas mentales

5.4.1 Practicar lectura selectiva para rescatar información específica

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1				

(Para esta materia no hay prácticas)

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Dado que la unidad de aprendizaje es teórico-práctica, se implementa una metodología participativa y la resolución de problemas. Se apoya en diversas estrategias acordes al grupo. El docente crea un ambiente favorable para que se genere la participación individual y grupal.

El docente funge como guía- facilitador del aprendizaje, conduce la parte teórica del curso y práctica del laboratorio, dejando desarrollo de tareas prácticas en problemáticas específicas al alumno, e introduce en cada una de las unidades del programa, participa en el grupo, brinda atención personalizada, aclara dudas a los alumnos en la realización de sus ejercicios y prácticas de laboratorio.

El alumno participa activamente en la realización de: Lecturas, búsqueda de información sobre problemáticas de la actividad física y el deporte que se apeguen a la resolución de ejercicios con un equipo de cómputo, utiliza el análisis de estudio de casos para la creación de plantillas que automaticen un problemática y den una solución innovadora o creativa a un proceso manual. Todas estas actividades favorecen el desarrollo de habilidades de búsqueda de información, comprensión, análisis, síntesis, comunicación oral y escrita; así como actitudes: organizado, crítico, interés por la investigación, disposición al trabajo en equipo y valores de respeto y responsabilidad para el logro de las competencias

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación:

- Para acreditar la unidad de aprendizaje es requisito reunir el 80% de asistencia y como mínimo aprobatorio 60 de acuerdo al (Estatuto Escolar).
- Es necesario asistir y participar en todas las prácticas (Laboratorio).
- Para acreditar la unidad de aprendizaje es necesario aprobar en un 80% las prácticas de laboratorio.

Criterios de calificación:

- | | |
|--|------|
| - Elaboración, presentación de prácticas de laboratorio. | 40 % |
| - Exámenes de unidades | 30 % |
| - Ejercicios y tareas | 20 % |
| - Participación y uso de foros de debate | 10 % |

Criterios de evaluación:

- Elaboración, de la práctica de laboratorio: (Debe culminar con los requisitos solicitados en la práctica, los criterios a medir, son congruencia, claridad, originalidad, organización, uso del espacio, ortografía, redacción y la entrega puntual).
- Participación en los foros de debate: acorde a las lecturas realizadas o a la temática, exposición de ideas con fundamento, claridad al expresarse, respeto hacia sus compañeros y docente.
- Tareas y ejercicios: (con orden, claridad, limpieza, reflexión personal y entrega puntual).

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Difusión Centro de Publicación y Publicaciones de Idiomas, S.L.
(2009), Inglés : kit de gramática, Ed. VVAA

Fellows, Iona Carr; Cooper, Teresa Greene, (2000) El Kit De La
Supervivencia En Inglés, Nuer ediciones S.A.

ICB Editores (2009), Ingles Iniciación, Ed. ICB, ISBN: 8492889519
ISBN-13: 9788492889518

COMPLEMENTARIA

Tarancón Álvaro, Beatriz; Dulce Bermejo, Mari Cruz; Pascual Cabrerizo,
María (2012), Ingles para viajar, Ed. Anaya Multimedia,