

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad académica (s): Escuela de Deportes
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciado en Actividad Física y Deporte 3. Vigencia del plan: 2012-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Arbitraje Deportivo 5. Clave _____
6. HC: 2 HL: _____ HT: _____ HPC: 2 HCL: _____ HE 2 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria _____ Optativa X
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Ninguno

Formuló

Ricardo Alonso Monge Encinas
Gerardo Ramírez Bernal
Oswaldo Hajar

Vo. Bo

Fecha:

Enero de 2012

Cargo

Edgar Ismael Alarcón Meza

Director

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Que el alumno adquiriera los conocimientos para aplicar la teoría y práctica del arbitraje deportivo, a través de ejercicios implementados y desarrollados en la clase, para que los demuestre en un juego de práctica con actitud proactiva, positiva, persistente y disciplinada. Esta unidad se ubica en la etapa disciplinaria del plan de estudios y corresponde al área de conocimiento técnico deportiva se relaciona con otras unidades de aprendizaje, como actividad deportiva básica, intermedia y avanzada, así como unidades de aprendizaje donde se aborden deportes de conjunto o individual, es importante para su formación profesional ya que brinda las herramientas para la promoción deportiva.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Aplicar las técnicas del arbitraje deportivo en situaciones simuladas de partido, fundamentándose en los conocimientos teóricos y prácticos del manual del deporte, para asegurar conducciones de juego limpio y reglamentado, con actitud honesta, proactiva, trabajo en equipo y responsable.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Presentación de un video multimedia donde observe y demuestre la práctica de un juego deportivo e incluya las características del proceso de enseñanza aprendizaje (Explicación, demostración, ejecución y corrección) las técnicas y estrategias empleadas en una sesión.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Describir los antecedentes históricos del Arbitraje Deportivo, desde su origen hasta su evolución, a través de lecturas y videos para tener un marco de referencia sobre la problemática, cambios en las reglas de juego y su normatividad, con actitud crítica, analítica y objetiva.

Contenido

Duración

Encuadre del Curso

Unidad I Historia del Arbitraje

4hrs.

- 1.1 Conceptualización del Arbitraje Deportivo
- 1.2 Antecedentes del Arbitraje en el deporte
- 1.3 Evolución del arbitraje
- 1.4 Importancia del arbitraje en el deporte

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Explicar la importancia de las reglas de juego y el valor que tienen en el contexto del deporte profesional y semi profesional, apoyándose en el reglamento deportivo para aplicarlo en una situación real de juego con actitud crítica, y de respeto

Contenido

Duración

Unidad II.- Reglas de Juego

4 hrs.

- 2.1 Interpretación de las reglas de juego
- 2.2 Infracciones a las reglas de juego
- 2.3 Concepto de Infracción
- 2.4 Diferencia entre Infracción y Falta

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Distinguir la importancia que tiene el arbitraje deportivo, fundamentándose en la promoción de los valores dentro y fuera del terreno de juego, para un mejor desempeño y comportamiento adecuado, con actitud crítica, disposición de trabajo en equipo, responsable y honesta.

Contenido

Duración

Unidad III Valores del arbitraje en el deporte

8hrs.

- 3.1 Concepto de Ética
- 3.2 Concepto de Lealtad
- 3.3 Concepto de Honestidad
- 3.4 Comportamiento del árbitro
- 3.5. Personalidad del árbitro
- 3.6. Responsabilidad del árbitro

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Distinguir las formas de trabajo en grupo del arbitraje deportivo, a través de la comunicación y el manejo de situaciones que puedan presentarse antes, durante y después del juego, para llevar una conducción del partido en forma adecuada, con actitud proactiva, liderazgo y honesta.

Contenido

Duración

Unidad IV.- Grupo de Trabajo

4hrs.

- 4.1 Trabajo en equipo
- 4.2 Charla técnica
- 4.3 Comunicación en el juego
- 4.4. Conducción del juego
- 4.5. Situaciones del juego (manejo de conflictos, comportamiento de los jugadores)
- 4.6. Manejo de la presión en el juego

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar las funciones administrativas básicas en el arbitraje deportivo, a partir del trabajo colegiado en la Planeación de los partidos y elaboración de los documentos oficiales para aplicarlos dentro del terreno de juego, con actitud crítica, responsable y honesta.

Contenido

Unidad V Funciones Administrativas en el arbitraje deportivo

- 5.1 Planeación del juego
- 5.2 Elaboración de la cédula de juego
- 5.3 Elaboración de una protesta

Duración

4hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Explicar las técnicas del arbitraje en el deporte, describiendo las estrategias adecuadas de la planeación del juego para llevar a cabo la conducción eficaz en el desarrollo de un partido, con actitud analítica, reflexiva y honesta.

Contenido

Unidad VI Técnica del arbitraje deportivo

- 6.1. Arbitraje preventivo
- 6.2. Señalización y expresión del árbitro
- 6.3. Ubicación del árbitro.
- 6.4. Manejo y uso del silbato.

Duración

8hrs

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	<p>Contexto del arbitraje</p> <p>Identificar el terreno de juego, observando los desplazamientos y señales que utiliza el árbitro en la conducción del partido, para aplicarlo en su desempeño de entrenamiento deportivo y jueceo, con actitud analítica, reflexiva y con responsabilidad</p>	<p>Observar en el terreno de juego una práctica de arbitraje deportivo de fútbol asociación.</p>	<p>Campo de fútbol, Tabla de apoyo</p>	<p>8hrs.</p>
2	<p>Señalización y utilización de herramientas</p> <p>Aplicar las técnicas y señalamientos del arbitraje deportivo con apego a la reglamentación para evitar los conflictos en el terreno de juego, manteniendo una adecuada conducción del partido con actitud analítica, ordenada, responsable y compromiso social.</p>	<p>El maestro demuestra de forma correcta los señalamientos y herramientas que se presentan en una situación real de juego así como los errores más comunes que ocurren en el arbitraje.</p>	<p>Campo de Fútbol Asociación, Silbatos, Banderas para árbitro asistente, tabla de apoyo, juego de tarjetas.</p>	<p>8 hrs</p>
3	<p>Planeación del juego</p> <p>Aplicar los métodos de la planeación del juego a través de la charla técnica del cuerpo arbitral para evitar tomar decisiones equivocadas durante el desarrollo del partido con actitud analítica, de respeto, responsable y honesta</p>	<p>El maestro formará grupos de trabajo en donde explicará los contenidos de una charla técnica previa al comienzo de un juego</p>	<p>Campo de juego, hoja de anotación Silbato.</p>	<p>8hrs.</p>
4	<p>Ubicación del árbitro</p> <p>Identificar las posiciones y desplazamientos que realiza el árbitro en el terreno de juego con apego a las normas y lineamientos que marca el reglamento para evitar tomar decisiones que puedan afectar la conducción del juego, con actitud analítica, de respeto, responsable y honesta</p>	<p>El maestro demuestra las posiciones y desplazamientos que debe tener el árbitro en el terreno de juego que le permita juzgar las jugadas desde un ángulo adecuado.</p>	<p>Cancha de juego, silbato, tabla de apoyo</p>	<p>8 hrs</p>

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El docente funge como guía facilitador del aprendizaje, utiliza estrategias y se auxilia de técnicas acordes a la temática y características de grupo, promueve la participación activa individual y grupal

- Explica los métodos, estrategias que se llevan a cabo en el arbitraje del deporte
- Explica los métodos, técnicas y procesos teóricos que permitan realizar una debida conducción del partido.
- Los alumnos investigan algunos temas, considerando las recomendaciones del maestro, identifican reglamentos , discuten situaciones de juego, realizan las prácticas y evalúan directamente en campo.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio de acreditación:

De acuerdo con el estatuto escolar

- Cubrir el 80% de asistencia
- Mínimo aprobatorio: 60

Evaluación y calificación:

- Participación en clase 20%
- Examen práctico 60%
- Examen escrito 10%
- Exposiciones 10%

Criterios de evaluación:

- Elaboración, de la práctica de campo: (Debe culminar con los requisitos solicitados en la práctica, los criterios a medir, son congruencia, claridad, originalidad, organización, uso del espacio, ortografía, redacción y la entrega puntual).
- Participación en clase sobre debate de temas específicos acorde a las lecturas realizadas, exposición de ideas con fundamento, claridad al expresarse, respeto hacia sus compañeros y docente.
- Tareas y ejercicios: (con orden, claridad, limpieza, reflexión personal y entrega puntual).

Exposiciones: Utilizando power point, dominio del tema, claridad al exponer, utilizar un lenguaje técnico, respeto hacia sus compañeros y maestro

NOTA: Como requisito para aprobar la materia es obligatorio, que el alumno se presente a todas las prácticas con el uniforme y la vestimenta adecuada.

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Riera (1995) Introducción a la psicología del deporte, Ed. Martínez

Caracuel, J. C., Andreu, R. y Pérez, E. (1995). Análisis psicológico del arbitraje y juicio deportivos. Una aproximación desde el modelo interconductual.

Parlebas P. (1988) Elementos de la Sociología del deporte , Ed. Liper

Felix Guillen, (2003), Psicología del arbitraje u juicio deportivo

Jose Carrascosa (2003), Claves para la mejora de uno mismo, Ed. Gymnos

Jose Carrascosa, (2004), Claves para soportar y superar la presión, Ed. Gymnos

COMPLEMENTARIA