

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad académica (s): Escuela de Deportes
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciado en Actividad Física y Deporte 3. Vigencia del plan: 2012-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Didáctica del béisbol 5. Clave
6. HC: 2 HL:      HT:      HPC: 2 HCL:      HE 2 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria                      Optativa X
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Ninguno

Formuló José De Jesús Limón Morales, Ramón Eduardo Silva Terrazas,  
Plascencia Enríquez Omar

Vo. Bo Edgar Ismael Alarcón Meza

Fecha: Enero de 2012

Cargo Director

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El alumno va adquirir los conocimientos para analizar los fundamentos teóricos-prácticos del béisbol, desarrollando y demostrando sus habilidades para la enseñanza, aplicación, ejecución, corrección y evaluación dentro del terreno de práctica, relacionar este deporte con el contexto de carácter educativo y formativo, fomentar el trabajo en equipo y la responsabilidad en el desempeño de las actividades.

La unidad de aprendizaje es de carácter optativa, se encuentra en la etapa básica y corresponde al área de conocimientos técnicos-deportivos, aporta las bases para cursar las unidades de actividad básica, intermedia y avanzada.

## III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Analizar los fundamentos técnicos del béisbol en el ámbito escolar, mediante la revisión de la metodología de la enseñanza y reglamentos oficiales, para aplicar estrategias didácticas acordes al contexto educativo, con actitud crítica y responsable.

## IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

### **Elaboración de un portafolio donde incluya:**

Ensayos y exposiciones en relación a la historia, reglamento del béisbol, exámenes parciales que corroboren lo aprendido en las clases teóricas y prácticas, Material didáctico (DVD) donde demuestre la progresión de la enseñanza.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia 1

Explicar la historia y los avances del béisbol, mediante lecturas de libros, revistas, artículos relacionados que traten los antecedentes del deporte, para comprender su evolución, su normativa y su influencia en la sociedad, con actitud analítica, crítica y respetuosa.

### Contenido

**Duración 6 hrs**

#### Encuadre

##### Unidad I. Historia del Béisbol

- 1.1 Orígenes del Béisbol.
- 1.2 Antecedentes del béisbol y su evolución.
- 1.3 Concepto de béisbol.
- 1.4 Béisbol en la actualidad (EUA y México).

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Identificar los ángulos del movimiento corporal en la aplicación de la técnica del lanzamiento, bateo y recepción de la pelota apoyándose en un video ó material didáctico para corregir y aplicar los movimientos adecuados, con actitud analítica, crítica y responsable.

### Contenido

**Duración  
5 hrs**

#### Unidad II Conocimientos básicos del béisbol

- 2.1 Elementos a utilizarse en la práctica del béisbol
- 2.2 Función de las diferentes posiciones del béisbol
- 2.3 Movimientos básicos de lanzamiento
- 2.4 Movimientos básicos de atrapar
- 2.5 Movimientos básicos de batear

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Explicar el funcionamiento y la naturaleza de las reglas del juego, mediante la revisión del reglamento oficial del béisbol para aplicar de manera correcta la interpretación de las jugadas al emitir un juicio de una decisión dentro del terreno de juego con actitud honesta y responsable.

### Contenido

### Duración

#### Unidad III.- Reglamento oficial

5 hrs

- 3.1 Reglas básicas sobre el juego
- 3.2 Medidas del terreno de juego
- 3.3 Pelota
- 3.4 Bate
- 3.5 Indumentaria
- 3.6 Conceptos más comunes

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Aplicar la metodología de la enseñanza en del beisbol, mediante la simulación para explicar paso a paso la secuencia del movimiento en forma integral, para desarrollar habilidades coordinativas y motoras, con actitud ordenada, trabajo en equipo y de respeto

### Contenido

### Duración

#### Unidad IV. Principios básicos de la enseñanza

5 hrs.

- 4.1 Metodología de la enseñanza
- 4.2 Características del facilitador
- 4.3 Partes de la sesión de entrenamiento

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### **Competencia**

Diseñar apoyos didácticos de béisbol, utilizando material reciclado y las tecnologías de la información para desarrollar las habilidades motrices y la creatividad que contribuya al proceso enseñanza-aprendizaje con actitud innovadora, propositiva, compromiso social y respeto al medio ambiente.

### **Contenido:**

### **Duración**

#### **Unidad V. Diseño y elaboración de material didáctico**

**7hrs**

5.1 Pelotas.

5.2 Bates.

5.3 Guantes.

5.4 Bases

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

| No. de Práctica                               | Competencia(s)  | Descripción  | Material de Apoyo  | Duración |
|---|---|--|--|----------|
| 1. Conocimientos básicos del béisbol          | Identificar el material que se utiliza en el béisbol, las técnicas del lanzamiento, atrapar y el bateo de la bola así como los fundamentos básicos del fildeo en el cuadro y los jardines, mediante la explicación, interpretación y demostración de las características de cada una de las posiciones que presentan los jugadores de cuadro y los jardineros, para revisar las fases del movimiento de manera práctica y disciplinaria, con actitud positiva, creativa y responsable | Se coloca al grupo en cada una de las posiciones de los jugadores en el terreno de juego y se práctica uno por uno los pasos básicos del lanzamiento de la bola, el fildeo por posiciones. Se hacen repeticiones de la mecánica del fildeo por estaciones y se van rotando los grupos para que ejecuten los movimientos. Las repeticiones son a corta y larga distancia y se aplican de lo sencillo a lo más complejo.<br>Se colocan conos a corta distancia y se lanzan tiros a diferentes lugares a una intensidad baja y a un número mayor de repeticiones. | Campo de juego, Pelotas de tenis, Pelotas Kenko ball, Cronómetro Guantes Bats para practica Bases y home plate                                       | 8 horas  |
| 2. Reglamento oficial                         | Aplicar las normas que rigen el béisbol, con apego al reglamento oficial de acuerdo a las diferentes categorías infantiles que existen, para asegurar el juego limpio en la práctica del deporte, con actitud objetiva, responsable y respetuosa.   | Se aplican una variedad de rutinas de tácticas comunes en la ejecución para una mejor comprensión. A través de la práctica se describen las fases del movimiento y su aplicación dentro del terreno de juego.  | Videos, computadora, proyector, Campo de juego, Guantes, Pelotas de tenis, Pelotas Kenko ball, arreos de receptor, Conos, bases, home plate y Bates. | 8 horas  |
| 3. Principios básicos de la enseñanza         | Planear sesiones de actividades enfocadas al beisbol, estableciendo metas, métodos y estrategias, para desarrollar habilidades de la práctica del juego, con objetiva, ordenada y responsable.  | Elaborar sesiones de práctica con actividades que desarrollen las habilidades, de lo sencillo a lo complejo.<br>El facilitador debe inculcar los valores deportivos, entender los valores del juego limpio, conocer las razones para practicar el deporte y entender los diversos enfoques del béisbol.  | Campo de juego Pelotas de tenis Pelotas normales Guantes Conos Cronómetro Home y bases   | 8 horas  |
| 4. Diseño y elaboración de material didáctico | Diseñar apoyos didácticos de béisbol, utilizando material reciclado y las tecnologías de la información para desarrollar las habilidades motrices y la creatividad que contribuya al proceso enseñanza-aprendizaje con actitud innovadora, propositiva, compromiso social y respeto al medio ambiente.  | Se integran en equipos para diseñar materiales didácticos, que pueden implementarse como parte del proceso enseñanza -aprendizaje, utilizando material reciclado.  | Material de desecho, trapos, palos, corchos, hule espuma, piola, etc.  | 8 horas  |

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Esta unidad de aprendizaje es teórico-práctica, se implementa una metodología participativa y la resolución de problemas. Se apoya en diversas estrategias acordes al grupo. El docente crea un ambiente favorable para que se genere la participación individual y grupal.

El docente funge como guía- facilitador del aprendizaje, conduce la parte teórica del curso y práctica de campo organizando competencias donde los alumnos participan para su práctica, demostrando técnicas de enseñanza para la práctica del béisbol, dejando desarrollo de tareas prácticas en problemáticas específicas al alumno, e introduce en cada una de las unidades del programa, participa en el grupo, brinda atención personalizada, aclara dudas a los alumnos en la realización de sus ejercicios y prácticas de campo.

El alumno participa activamente en la realización de: Lecturas, búsqueda de información sobre problemáticas de la actividad física y el deporte que se apeguen a la resolución de ejercicios prácticos, utiliza el análisis de estudio de casos para el desarrollo de las prácticas deportivas. Todas estas actividades favorecen el desarrollo de habilidades de aprendizaje y enseñanza del beisbol, comprensión, análisis, la comunicación oral y el desarrollo motor; así como actitudes: organizado, crítico, interés por la actividad deportiva, disposición al trabajo en equipo y valores de respeto y responsabilidad para el logro de las competencias.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **Criterio de acreditación:**

De acuerdo con el Estatuto Escolar:

- Cubrir el 80% de asistencia como mínimo para tener derecho a calificación ordinaria
- Cubrir el 40% de asistencia como mínimo para tener derecho a calificación extraordinaria
- Mínimo aprobatorio: 60
- Para la obtención de calificación ordinaria y extraordinaria, es necesaria la presentación del trabajo final y la asistencia a las sesiones prácticas, con la vestimenta apropiada.

### **Criterios de calificación**

- Participación en clase acorde con lecturas realizadas, exposición de ideas con fundamento. 10%
- Trabajos finales (dvd) con pertinencia, orden, claridad, limpieza y entrega puntual. 30%
- Examen en tiempo y forma 20%
- Exposiciones: claridad y calidad en la exposición, dominio del tema y manejo del lenguaje. 10%
- Prácticas calidad en la ejecución, corrección, explicación, demostración 30%



## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

Sullivan, Erin(2011) El juego del béisbol, EUA Benchmark Education Company

De la Serna, Antonio (2007) Béisbol, grupo Patria Cultural.

Zerpa, Broderick (2006) Béisbol sus reglas comentadas, 1ra.edición.

Vargas, Olman (2005) Metodología de la enseñanza del softbol y del béisbol, 1ra.edición, Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Herweck, Dona (2005) La historia del béisbol, EUA, Teacher Creatd Materilas, Inc.

### Complementaria

Educacion física y deportes,Revista digital

Offensive baseball drill, Rod Demonico

Human kinetics

Library de congress catalog.

Fundamental Skills & Positions

Basic Instruction for Coaches & Managers

Al Herback and Al Price