

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad académica (s): _____ ESCUELA DE DEPORTES _____
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) _____ Licenciatura en Actividad Física y Deporte _____ 3. Vigencia del plan: 2012-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje _____ Seminario de Divulgación Científica _____ 5. Clave _____
6. HC: 2 HL: ____ HT: 2 HPC: ____ HCL: ____ HE 2 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: _Terminal
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria _____ Optativa _x
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:

Formuló M.C. Luis Mario Gómez Miranda
 MTIC, Samuel Rodríguez Lucas

Vo. Bo M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza

Fecha: Enero 2012

Cargo Director

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La unidad de aprendizaje tiene como propósito culminar una publicación científica para ser presentada ante un comité evaluador conformado por docentes de la escuela de deportes a través de la investigación en fuentes de información formal para desarrollar en el alumno un sentido crítico y analítico con las innovaciones dentro de su disciplina y que aplique en su formación profesional
La unidad de aprendizaje se ubica en la etapa terminal y corresponde a la área social humanista y es de carácter optativa.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Generar una publicación en uno de los diferentes tipos de divulgación científica frente a un comité evaluador conformados por docentes de la escuela, a través del conocimiento, manejo y análisis de las diferentes fuentes de información formal, para formar competencias en el alumno en la investigación con actitud crítica, analítica, reflexiva y responsable.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Entregar en físico y electrónico un documento con formato de tesis que represente los elementos de una investigación formal, de igual forma la elaboración de un cartel como resultado del trabajo realizado durante el curso

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Contenido

Duración

COMPETENCIA: Analizar los diferentes tipos de divulgación científica, a través del estudio de las características de los mismos para desarrollarlos a lo largo del curso de forma responsable y con carácter crítico.

UNIDAD I: Tipos de publicación.

8 hrs

1.1.- Tesis

1.2.- Artículo científico

1.3.- Poster o cartel

COMPETENCIA: Manejar las bases de datos disponibles en el área de la actividad física y deporte para sustentar los trabajos de investigación, a través de la navegación en las distintas plataformas y revistas que se encuentran en la red, con actitud analítica, objetiva y responsable

UNIDAD II: Bases de datos.

4 hrs

2.1.- EBSCO HOST

2.2.- Revistas científicas en español

2.3.- Revistas científicas en inglés

COMPETENCIA: General un documento de carácter científico en formato de tesis, en base a los conceptos que se han estudiado, para presentarla como opción de titulación de la licenciatura en actividad física y deporte, con actitud crítica, creativa y responsable.

UNIDAD III: Construcción del documento en forma de Tesis.

28 hrs

3.1 Elementos de la tesis

3.1.1 Portada

3.1.2 Introducción

3.1.3 Marco teórico

3.1.4 Metodología

3.1.5 Resultados

3.1.6 Conclusiones

3.1.7 Referencias bibliográficas

COMPETENCIA: Construir un documento con las características de un artículo científico, en base a la información de la tesis antes desarrollada, para ser opción de publicación en una revista arbitrada o indexada con actitud crítica y reflexiva.

UNIDAD IV: Construcción de un artículo científico.

16 hrs

- 4.1 Problemática
- 4.2 Metas y Objetivos
- 4.3 Resumen
- 4.4 Palabras clave
- 4.5 Introducción
- 4.6 Marco teórico y contextual
- 4.7 Metodología
- 4.8 Tratamiento de los datos
- 4.9 Argumentación
- 4.10 Conclusiones
- 4.11 Bibliografía

COMPETENCIA: Construir un documento en formato de cartel o poster científico, en base a la información de la tesis y artículo antes desarrollados, para ser opción de presentarlo en un congreso o simposio con actitud responsable.

UNIDAD V: Construcción de un cartel o poster científico.

8 hrs

- 5.1 Dimensiones y presentación
- 5.2 Tamaño y tipografía
- 5.3 Contenidos
 - 5.3.1 Problemática
 - 5.3.2 Participantes
 - 5.3.3 Metodología
 - 5.3.4 Resultados
 - 5.3.5 Bibliografía

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Distinguir la estructura y lineamientos para realizar una tesis, artículo científico y cartel, en base a las especificaciones de una publicación formal.	Que el alumno comprenda la estructura y lineamientos para realizar una tesis, artículo científico y cartel, en base a las especificaciones de una publicación formal, para tener las bases que le permitan desarrollarlas.	Bibliografía	8 hrs
2	Conocer y manejar las bases de datos que le permitan desarrollar una investigación para la sustentación bibliográfica	Que el alumno domine el manejo de las fuentes de información principales y formales para sustentar de forma objetiva los documentos que vaya a desarrollar.	Base de datos EBSCO HOST Revistas científicas en español e inglés	4 hrs
3	Realizar un documento en formato de tesis a partir de una investigación para presentarla como opción de titulación.	Que el alumno culmine su investigación con un documento en formato de tesis para que tenga la opción de titularse de esta manera.	Manual del formato de tesis	28 hrs
4	Realizar un documento en formato de artículo científico a partir del documento de tesis previamente desarrollado.	Que el alumno tome como base la tesis desarrollada para la realización de un artículo científico.	Tesis Lineamientos de artículo científico	16 hrs
5	Construir un cartel o poster científico a partir del artículo realizado previamente.	Que el alumno tome como base la tesis y artículo previamente desarrollado para formular un cartel o poster científico.	Tesis Artículo Lineamientos para realizar un cartel	8 hrs

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- a) **Elaboración de fichas de resumen de los artículos investigados.**
- b) **Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a los temas.**
- c) **Revisión de avances en las actividades programadas.**

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Desarrollo de una tesis.....	20%
Desarrollo de un artículo científico.....	15%
Desarrollo de un cartel o poster científico.....	15%
Exámenes parciales.....	10%
Avances de proyecto.....	20%
Presentación final.....	20%

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Tovar, M. A. & Uriza, T. (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. Ed. 3ª. Edit. Manual Moderno. México.

Bahena, P. G. (2002). *Manual para Elaborar Trabajos de Investigación Documental*. Ed.18ª. Editores Mexicanos Unidos. México.

Hernández, S. R. , C. Fernández C. y P. Baptista L. (2010). *Metodología de la Investigación*. Ed. 3ª. Edit. MC Graw Hill. México.

COMPLEMENTARIA

Ander, E. E. (1994). *Técnicas de Investigación Social*. Ed. 24a. Edit. El Ateneo. México.

Ander, E. E. (2001). *Métodos y Técnicas de Investigación Social*. Edit. Lumen. México.

Bahena, P. G. (2004). *Instrumentos de Investigación*. Editores Mexicanos Unidos. México.

Tamayo y Tamayo, M. (2000). *Metodología Formal de la investigación Científica*. Ed. 2ª. Edit. Limusa. México.