

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad académica (s): Escuela de Deportes
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciado en Actividad Física y Deporte 3. Vigencia del plan: 2012-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Fútbol Escolar 5. Clave _____
6. HC: 2 HL: HT: HPC: 2 HCL: HE 2 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria X Optativa
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Ninguno

Formuló LEF. Gerardo Ramírez Bernal, Gerardo Torres
MTIC Samuel Rodríguez Lucas

Vo. Bo Edgar Ismael Alarcón Meza

Fecha: Enero 2012

Cargo Director

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Este curso tiene como finalidad contribuir a que el alumno adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y métodos necesarios para transmitir las competencias adquiridas del futbol hacia grupos de diferente nivel escolar, guiándolo de una forma crítica y disciplinada de manera responsable, organizada y respetuosa, siempre apegado a una ética profesional. Además deberá conocer la historia del futbol universal y de México.

Esta se ubica en la etapa básica del plan de estudio y corresponde a área del conocimiento técnico deportiva, se relaciona con otras asignaturas como arbitraje deportivo, psicomotricidad y recreación.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Aplicar técnicas deportivas del fútbol en los diferentes niveles escolares, por medio de metodologías y didáctica, para contribuir al desarrollo integral de la educación física en la educación básica, con actitud proactiva, empática, colaboración en equipo y responsable

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Realizar una intervención en un grupo escolar, donde demuestre la metodología y técnicas de fundamentos del futbol asociación, con los participantes, esta puede presentarse a través del video o presencialmente

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Describir la historia del fútbol desde su inicio hasta la actualidad, por medio de la revisión de lecturas y videos sobre el desarrollo y su evolución, para tener un marco de referencia sobre las problemáticas, cambios en los sistemas de juego y su normatividad, con actitud crítica, analítica y responsable

Contenido

Duración

Encuadre

8 horas

Unidad I Antecedentes del futbol

- 1.1 Origen del futbol.
- 1.2 La primera asociación.
- 1.3 Fechas significativas en la evolución del futbol.
- 1.4 Como nació el primer campeonato del mundo.
- 1.5 Sucesión de los mundiales.
- 1.6 El origen del futbol en México.
- 1.7 Federación Mexicana de futbol y sus funciones.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Aplicar diferentes técnicas de fundamentos de futbol asociación, por medio de la metodología de la enseñanza y procedimientos didácticos, para mejorar el grado de instrucción del entrenamiento, con actitud motivadora, proactiva, creativa, innovadora, responsable y respetuosa

Contenido

Duración

Unidad II Metodología de la enseñanza del futbol asociación

12 hrs

2.1 Desplazamientos multidireccionales

2.2 Perfiles

2.3 Fildeo

2.4 Dominio del balón

2.5 Técnica de golpeo

2.6 Recepción controlada

2.7 Recepción orientada

2.8 Conducción

2.9 Fundamentos básicos del portero (ubicación, desplazamientos despeje y seguridad en manos)

2.10 Principios defensivos (retardar, equilibrar, orientar y quitar)

2.11 Principios ofensivos (amplitud, penetración, movilidad y definición)

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Emplear los diferentes indicadores que norman un evento, por medio del uso del reglamento deportivo, para cumplir con las expectativas establecidas por una convocatoria, con actitud analítica, objetiva y respetuosa.

Contenido

Duración
13 hrs

Unidad III Reglamento deportivo

- 3.1 Terreno de juego
- 3.2 El balón
- 3.3 Número de jugadores
- 3.3 El equipamiento de los jugadores
- 3.4 El arbitro
- 3.5 Los árbitros asistentes
- 3.6 La duración del partido
- 3.7 El inicio y la reanudación del juego
- 3.8 El balón en juego o fuera de juego
- 3.9 El gol marcado
- 3.10 El fuera de juego
- 3.11 Faltas y conducta antideportiva
- 3.12 Tiros libres
- 3.13 El tiro penal
- 3.14 El saque de banda
- 3.15 El saque de meta
- 3.16 El saque de esquina

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Desplazamientos Multidimensionales Ejemplificar la metodología de la enseñanza de los desplazamientos multidireccionales, a través de la práctica de los movimientos básicos de lateralidad, para reconocer los diferentes tipos de desplazamientos con el balón, con actitud positiva, disponibilidad de trabajo en equipo y respetuoso.	Se explica y demuestra los movimientos básicos de los desplazamientos multidireccionales, indicando sus errores más comunes para que el alumno los ejecute posteriormente en una forma organizada.	Campo de futbol, conos y balones	2 hrs
2	Perfiles Aplicar la metodología de la enseñanza de los perfiles, por medio de la simulación con dos alumnos que participen como ofensiva y defensiva, para explicar los movimientos correctos de los perfiles, con actitud positiva, disponibilidad de trabajo en equipo y respetuoso.	Se explica y demuestra los movimientos básicos de los perfiles indicando sus errores más comunes para que el alumno los ejecute posteriormente en una forma organizada.	Campo de futbol, conos y balones	2 hrs
3	Fildeo Aplicar la metodología de enseñanza del fildeo, por medio de la simulación con dos alumnos, de los cuales uno actúa como lanzador y el otro como receptor, para que explique los movimientos correctos del fildeo ante un grupo, con actitud positiva, disponibilidad de trabajo en equipo y respetuoso.	Se explica y demuestra los movimientos básicos del fildeo indicando sus errores más comunes para que el alumno los ejecute posteriormente en una forma organizada.	Balones, laptop, cañón y una sala.	2 hrs
4	Dominio del balón Aplicar la metodología de enseñanza del dominio de balón respetando la normatividad del deporte, por medio de la utilización y control del implemento con las diferentes partes del cuerpo, de nivel básico a avanzado, para transmitirlo de forma correcta y organizada en un grupo de alumnos, con actitud positiva, disponibilidad de trabajo en equipo y respetuoso.	Se explica y demuestra los movimientos básicos del dominio del balón, indicando sus errores más comunes, para que el alumno los lleve a cabo posteriormente, para corregir sus errores.	Balones, laptop, cañón y una sala.	2 hrs

5	<p>Golpeo Aplicar la metodología de la enseñanza de los fundamentos de la técnica de golpeo, a través de ejercicios de introducción en parejas y distancias cortas, para dirigir un entrenamiento de un grupo deportivo, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable.</p>	Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento.	Campo de futbol, conos y balones	2 hrs
6	<p>Recepción Aplicar la metodología de la enseñanza de la técnica de recepción, a través de ejercicios de introducción, en parejas y a distancias cortas, para dirigir un entrenamiento de un grupo deportivo, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable.</p>	Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento	Campo de futbol, conos y balones	4 hrs
7	<p>Recepción orientada Practicar y dominar la metodología de la recepción orientada a través de ejercicios de introducción del futbol para resolver situaciones complejas en el desarrollo del juego, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable.</p>	Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento	Campo de futbol, conos y balones	4 hrs
8	<p>Conducción Aplicar la metodología de la enseñanza de los fundamentos de la técnica de la conducción a través de ejercicios utilizando conos y a distancias cortas y largas, para resolver situaciones complejas en el desarrollo del juego, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable.</p>	Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento	Campo de futbol, conos y balones	2hrs
9	<p>Técnicas del portero Aplicar la metodología de enseñanza de los fundamentos técnicos del portero, por medio de la simulación con dos alumnos, de los cuales uno actúa como lanzador y el otro como receptor, para explicar los movimientos correctos del portero ante un grupo, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable.</p>	Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento	Campo de futbol, conos y balones	4 hrs

10	<p>Principios defensivos Aplicar la metodología de la enseñanza de los principios defensivos, por medio de la simulación con dos alumnos que participen como ofensiva y defensiva, para explicar los movimientos correctos de los principios defensivos, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable</p>	<p>Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento</p>	<p>Campo de futbol, conos y balones</p>	<p>4 hrs</p>
11	<p>Principios Ofensivos Aplicar la metodología de la enseñanza de los principios ofensivos, por medio de la simulación con dos alumnos que participen como ofensiva y defensiva, para que explique los movimientos correctos de los principios defensivos, con actitud organizada, objetiva, disponibilidad de trabajo en equipo y responsable</p>	<p>Se explica y demuestra la técnica correcta del movimiento, describiendo los errores más comunes para que el alumno ejecute con mayor eficiencia el movimiento</p>	<p>Campo de futbol, conos y balones</p>	<p>4 hrs</p>

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Esta unidad de aprendizaje es teórico-práctica, se implementa una metodología participativa y la resolución de problemas. Se apoya en diversas estrategias acordes al grupo. El docente crea un ambiente favorable para que se genere la participación individual y grupal.

El docente funge como guía- facilitador del aprendizaje, conduce la parte teórica del curso y práctica de campo, dejando desarrollo de tareas prácticas en problemáticas específicas al alumno, e introduce en cada una de las unidades del programa, participa en el grupo, brinda atención personalizada, aclara dudas a los alumnos en la realización de sus ejercicios y prácticas de campo.

El alumno participa activamente en la realización de: Lecturas, búsqueda de información sobre problemáticas de la actividad física y el deporte que se apeguen a la resolución de ejercicios prácticos, utiliza el análisis de estudio de casos para el desarrollo de las practicas deportivas. Todas estas actividades favorecen el desarrollo de habilidades de aprendizaje y enseñanza del fútbol, la comprensión, análisis, la comunicación oral y el desarrollo motor; así como actitudes: organizado, crítico, interés por la actividad deportiva, disposición al trabajo en equipo y valores de respeto y responsabilidad para el logro de las competencias.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación:

- Para acreditar la unidad de aprendizaje es requisito reunir el 80% de asistencia y como mínimo aprobatorio 60 de acuerdo al (Estatuto Escolar).
- Es necesario asistir y participar en todas las prácticas (de campo).
- Para acreditar la unidad de aprendizaje es necesario aprobar en un 80% las prácticas de laboratorio.

Participación en clase acorde a la exposición del tema, respeto a sus compañeros y maestro 10%

Tareas y ejercicio con limpieza, claridad y a tiempo 20%

Exámenes escritos 30%

Exámenes prácticos 40%

Presentación de un video con las siguientes características:

- Presentación multimedia
- Entrega en fechas establecidas
- Presentación en ropa deportiva
- Utilización de instrumentos del deporte (Silbato, Tabla de apoyo, cronometro)
- Conducción de la clase, respetando las fases metodológicas del proceso enseñanza – aprendizaje (Explicación, Demostración, Ejecución, Evaluación y Corrección)

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Fútbol: planificación del entrenamiento: modelo de cargas regulares para la etapa de especialización en el fútbol juvenil (13 a 15 años de edad) *1ra edición.*, España, Eduardo.

Ardá, Toni , Metodología de la enseñanza del fútbol, *1ra edición.*

Historia del futbol mexicano [videograbación], Editor: Clio, México, Fecha de pub: 1998.

García Ocaña, Francisco, 250 actividades socio motrices para fútbol y fútbol sala, *4a edición.*

COMPLEMENTARIA

D.T Edmundo Chávez López, Sistema nacional de capacitación de entrenadores de futbol profesional.