

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad académica (s): Escuela de Deportes
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciado en Actividad Física y Deporte 3. Vigencia del plan: 2012-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Teoría de la Actividad Física y Deporte 5. Clave
6. HC: 3 HL:      HT:      HPC:      HCL:      HE 3 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria     X     Optativa
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Ninguno

Formuló Manuel Adrián Carrascosa,  
Alfredo Arvizu Valencia, Carola Olivares Garduño.

Vo. Bo Edgar Ismael Alarcón Meza

Fecha: Enero de 2012

Cargo Director

## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

La unidad de aprendizaje comprende el análisis de la evolución histórica y filosofía de la actividad física y el deporte a través de las diferentes épocas por las que ha transitado el ser humano; reflexionando sobre el proceso filosófico de los pensadores de diferentes épocas y su influencia.

Relacionando la importancia y tendencias en la actualidad sobre quehacer del profesionista dentro de la sociedad; esta unidad de aprendizaje de carácter obligatorio y se ubica en la etapa básica, y es del área técnico deportivo y guarda relación directa con las unidades de aprendizaje adaptación física multilateral, fundamentos del movimientos, expresión rítmica musical, desarrollo motor entre otras.

## **III. COMPETENCIA DEL CURSO**

Analizar e interpretar las manifestaciones y el desarrollo de la actividad física y deporte, a través del estudio evolutivo, para contextualizar la actividad física y relacionarla con el estado actual, con actitud objetiva y responsable.

## **IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO**

Portafolio de evidencias, que integre: mapas conceptuales, resúmenes, cuadros comparativos, cuestionarios, apegándose a los criterios metodológicos establecidos.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### **Contenido:**

Identificar la actividad física y deporte, por medio de lecturas, y aportaciones de diversos autores, para contextualizar la actividad física y deporte y reconocer su importancia en el desarrollo de la sociedad , con una actitud reflexiva, crítica y responsable

### **Competencia:**

**Duración: 6 horas.**

### **Encuadre**

### **Unidad I. Historia de la actividad física y deporte**

- 1.1 ¿Por qué estudiar historia?
- 1.2 La importancia de conocer el origen y desarrollo histórico de la actividad física y el deporte
- 1.3 Conocer la realidad histórica del deporte en la UABC.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### **Contenido:**

Identificar los antecedentes históricos de la actividad física y deporte, a partir de la revisión de las diferentes fuentes, para diferenciar el desarrollo que han presentado cada época, con una actitud reflexiva, crítica y responsable

### **Competencia:**

**Duración: 29 Horas.**

### **Unidad II. Antecedentes Históricos**

#### 2.1 Época Primitiva

- 2.1.1 Naciones Antiguas
- 2.1.2 Civilizaciones del Antiguo Oriente
- 2.1.3 Actividad Física en la Grecia Clásica
- 2.1.4 Olimpia y su historia
- 2.1.5 Los Espartanos
- 2.1.6 Historia del Olimpismo Moderno

#### 2.2 Atenas

- 2.2.1 El Imperio romano y el deporte
- 2.2.3 Deportistas Históricos.
- 2.2.4 Juegos Olímpicos Antiguos
- 2.2.5 El Barón Pierre de Coubertin y el COI

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### **Competencia**

Identificar los antecedentes históricos de la actividad física y deporte en México, a partir de la revisión de las diferentes fuentes, para contextualizar su desarrollo, con una actitud reflexiva, crítica y responsable

### **Contenido:**

**Duración: 7Horas**

### **Unidad III.- Antecedentes históricos y situación actual de México**

- 3.1 Actividad física en México
- 3.2 México y su historia Olímpica
- 3.3 Medallistas Olímpicos Mexicanos

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### **Competencia:**

Explicar los principios que guían el desarrollo de la actividad física, fundamentándose en las filosofías, para situarse como un ente coadyuvante en la promoción de la salud, con actitud reflexiva y responsable.

### **Contenido**

**Duración: 3 Horas**

#### **Unidad IV. Filosofía de la actividad física y deporte**

- 4.1 Conceptos de Filosofía
- 4.2 Filosofías tradicionales
- 4.3 Desarrollo de una filosofía personal

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### **Competencia:**

Analizar el pensamiento histórico de los filósofos de la antigüedad relacionado con la actividad física y deporte, fundamentándose la revisión de sus teorías y pensamientos, para comprender el desarrollo del deporte en la actualidad, con actitud reflexiva y responsable.

### **Contenido:**

**Duración: 3Horas**

#### **Unidad V. Filosofía antigua**

- 5.1 Dioses Olímpicos, y “divinidades” de la Grecia y de la Roma antigua
- 5.2 Planteamientos, ideas y pensamientos de los grandes en la historia de la Actividad Física y el Deporte. Sócrates, Platón, Aristóteles
- 5.3 La participación femenina en los Deportes Olímpicos
- 5.4 El Olimpismo y sus valores

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Esta unidad de aprendizaje es teórica, para ello se implementa una metodología participativa. Se apoya en diversas estrategias acordes al grupo. El docente crea un ambiente favorable para que se genere la participación individual y grupal.

El docente funge como guía- facilitador del aprendizaje, conduce la parte teórica del curso, dejando desarrollo de tareas de revisión teórica específica al alumno, e introduce en cada una de las unidades del programa, participa en el grupo, brinda atención personalizada, aclara dudas a los alumnos en la realización de sus ejercicios.

El alumno participa activamente en la realización de: Lecturas, búsqueda de información sobre problemáticas de la actividad física y el deporte, utiliza el análisis de estudio de casos para comprender las teorías y filosofías que se relacionan con la actividad física y deporte, Todas estas actividades favorecen el desarrollo de habilidades de búsqueda de información, comprensión, análisis, síntesis, comunicación oral y escrita; así como actitudes: organizado, crítico, interés por la investigación, disposición al trabajo en equipo y valores de respeto y responsabilidad para el logro de las competencias



## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Criterios de acreditación:

- Para acreditar la unidad de aprendizaje es requisito reunir el 80% de asistencia y como mínimo aprobatorio 60 de acuerdo al Estatuto Escolar

### Criterios de calificación:

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| - Examen parcial (2)     | 40 % |
| - Examen ordinario-final | 40 % |
| - Ejercicios y tareas    | 10 % |
| - Participación en clase | 10 % |

### Criterios de evaluación:

- Elaboración y presentación de un portfolio de evidencias del trabajo realizado durante el curso, que cumpla con los criterios de: con congruencia, claridad, originalidad, organización, uso del espacio, ortografía, redacción, metodología, claridad y la entrega puntual.
- 
- Participación en clase: acorde a las lecturas realizadas o a la temática, exposición de ideas con fundamento, claridad al expresarse, respeto hacia sus compañeros y docente.
- Tareas y ejercicios: (con orden, claridad, limpieza, reflexión personal y entrega puntual).

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

Juan Rodríguez López (2003), Deporte y Ciencia, Teoría de la Actividad Física, Ed. INDE, España.

Juan Rodríguez López (2000) Historia del deporte, Ed. INDE, España

Luis-Pablo Rodríguez Rodríguez (2003), Compendio histórico de la actividad física y el deporte, Ed, Elsevier, España

Richard D. Mandell (2006), Historia cultural del deporte, Ed. Balletera,

Jose Luis Salvador(2004), El deporte de occidente, Ed. Catedra, España

### COMPLEMENTARIA

Maximiano Trapero(1979), El campo semántico del deporte, Universidad de La Laguna, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Lengua Española

Agencia Efe(1994), El idioma español en el deporte, Fundacion EFE, España