

**CARTAS DESCRIPTIVAS**

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
<b>Nombre de la asignatura</b>		<b>Motricidad Humana</b>		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría	1	Horas laboratorio	1	Créditos Totales
Horas taller	2	Horas prácticas de campo	0	5
Perfil de egreso del programa				
<p>El egresado de la Maestría en Educación Física y Deporte Escolar es un profesional con herramientas teórico-prácticas para elaborar proyectos o programas de intervención en el ámbito de la Educación Física y deporte escolar. En base a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos y a las tres áreas fundamentales de desarrollo, contará con las siguientes habilidades, conocimientos y competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Dirigir, analizar y diseñar, a partir de políticas públicas específicas, planes y proyectos de desarrollo en relación a la promoción de la actividad física, el deporte y la salud en ámbito escolar y extraescolar.</li> <li>2.- Identificar necesidades individuales del escolar e implementar programas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motoras, a través de la educación física y el deporte escolar, para mantenimiento de la salud, con una perspectiva que integre las etapas sensibles del desarrollo humano.</li> <li>3.- Prescribir planes y programas de ejercicio físicos dirigidos a la enseñanza y desarrollo de las capacidades y destrezas físicas, así como evaluar y detectar problemas de tipo psicomotriz en el ámbito escolar y extraescolar.</li> <li>4.- Trabajar en grupos inter y multidisciplinarios orientados a la solución de problemáticas de la salud en la educación física y deporte escolar.</li> <li>5.- Buscar soluciones a los problemas del proceso enseñanza-aprendizaje con respecto a la administración de la docencia en Educación Física y en la Educación Básica.</li> <li>6.- Diagnosticar y atender problemáticas relacionadas con la administración de servicios para la educación física y el deporte escolar mediante la planeación estrategia u evaluación financiera con la utilización de los medios y recursos con lo que interactúan cotidianamente.</li> </ol>				
Definiciones generales de la asignatura				
<b>Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.</b>		Aportará los conocimientos neurofisiológicos de los procesos de aprendizaje motor y la regulación de los mismos en las actividades físicas y deportivas, en los diferentes estadios evolutivos del ser humano.		
<b>Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.</b>		Abordaje teórico de como los individuos aprenden las habilidades motrices y su control en actividades físicas y deportivas en las diferentes etapas de formación deportiva.		
<b>Cobertura de la asignatura.</b>		Conocerá los procesos neurofisiológicos necesarios para la construcción de un movimiento voluntario, su aprendizaje y su control en actividades		

**Universidad Autónoma de Baja California**  
 Coordinación de Posgrado e Investigación

	físicas y deportivas, en los estadios evolutivos del ser humano.		
<b>Profundidad de la asignatura.</b>	A través de abordajes teóricos, conocerán las actualizaciones sobre la neuromotricidad y su aplicabilidad en actividades físicas y deportivas.  Conocerán en detalle los procesos neuromotores sobre el control de la motricidad, implicada en situaciones de vida diaria, recreacionales y deportivas.		
<b>Temario</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tema</b>	<b>Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)</b>
<b>1. Antecedentes y relación de la motricidad-neuromotora como objeto de conocimiento</b>	Analizar e interpretar las corrientes de la motricidad y su enfoque pragmático.	1.1 Elementos constitutivos (corporeidad, movimiento, espacialidad, temporalidad).	Elaboración de ensayos.  Presentación oral.
<b>2. Neurociencia cognitiva, atención y funciones ejecutivas</b>	Establecer y analizar las diversas formas de intervención.	2.1 Efectos y bases fisiológicas y ejecutoras de la corteza frontal y prefrontal.	Elaboración de diagramas de flujo
<b>3. Bases neurofisiológicas del movimiento humano</b>	Comprender como el sistema nervioso organiza, controla y almacena la motricidad humana	3.1 Comunicación neuronal (neurona, impulso, sinapsis y placa neuromotora). 3.2 Clasificación de la Sensación y percepción.	Exposiciones orales Ensayos Revisión bibliográfica Debates Diseño de una matriz de inducción
<b>4. Modelos y teorías actuales en el proceso aprendizaje y control motor</b>	Analizar de los diferentes modelos del aprendizaje y control motor.	1.1 Modelos explicativos actuales. 1.2 Modelos físicos 1.3 Modelos biológicos 1.4 Modelos psicológicos 1.5 Modelo ecológico.	Ensayos  Producción de elementos multimedia (presentación en power point)  Debates  Reportes de lectura
<b>5. La atención y la memoria en el</b>	Describir la importancia de la atención y la memoria en los	5.1 La atención y la automatización en el	Análisis de lecturas

**Universidad Autónoma de Baja California**  
 Coordinación de Posgrado e Investigación

proceso del aprendizaje motor	procesos de aprendizaje motor	aprendizaje motor 5.2 La memoria y su papel en aprendizaje motor	Ensayos  Debates  Producción multimedia (producir una película)
6. Procesos de anticipación y toma de decisiones en el deporte	Organizar los elementos implicados en la anticipación y toma de decisiones en el ámbito deportivo.	6.1. Procesos tácticos en el deporte. 6.2 La capacidad de anticipación y toma de decisiones. 6.3 El uso de nuevas tecnologías en el deporte (la simulación). 6.4 Propuestas para la mejora de los procesos de anticipación y toma de decisiones en el deporte.	Análisis de lecturas  Debates  Producción multimedia  Ensayo
7. Test de evaluación motora.	Identificará y aplicará las principales valoraciones	7.1 Valoración del test de Ozeretski. 7.2 Valoración del test de Batelle (adaptativo, cognitivo, motriz, lenguaje, socio afectivo). 7.3 Víctor Da Fonseca. 7.4 Escalas de patrones básico de movimiento (Landy y Buridge, 1999). 7.5 Escalas de movimiento (Urich 200).	Estudio de Caso  Aplicación e interpretación del test de evaluación motora.

**Estrategias de aprendizaje utilizadas:**

Redacción de reportes de lectura, ensayos de la globalidad de la unidad, trabajo colaborativo, debates, prácticas guiadas.

**Métodos y estrategias de evaluación:**

Trabajos escritos y participación en clase 30%  
 Exámenes Parciales 30%  
 Informe Final avalado por la institución receptora donde asignara la practica 30%

**Bibliografía**

1. Edward, W. H. (2010). Motor learning and control from theory to practice. USA: Wadsworth CENEGAGE learning.
2. Frausto, M. (2011). *Bases biológicas de la conducta*. México: Editorial PAX.
3. Granda, J., & Alemany, I. (2002). *Manual de aprendizaje y desarrollo motor. una perspectiva educativa*. Barcelona, España: Paidós.
4. Guillazo G.B., Redolar D. R., Mas S., Torras G. M., Vale M. A., (2007) *Fundamentos de neurociencia* Editorial UOC
5. Hannaford, C. (2008). *Aprender moviendo el cuerpo. no todo el aprendizaje depende del cerebro*. D.F. México: Editorial PAX.
6. Hinojosa A.S., Quintanilla G. C., (2006) *La neuromotricidad y su efecto en los procesos atencionales en niñas de preescolar*. Madrid, España Editorial San Pedro Garza García, N. L.
7. Monereo, C., Castelló, M., Clariana, M., Palma, M., & Pérez Cabaní, M. L. (2009). *Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela*. Barcelona: colofon Graó.
8. Nieto Gil, J. M. (2004). *Estrategias para mejorar la práctica docente*. Madrid, España: Editorial CCS.
9. Ulrich, A. (2000). *Test of gross motor development*. Editorial pro-ed and International publisher.
10. Schiffman, H. R. (2004). *Sensación y percepción un enfoque integrador*. D.F. México: Manual moderno.

**Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:**

Mtro. Esteban Hernández Armas,  
Dra. Paulina Yesica Ochoa Martínez,  
Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán

**Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:**

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

**Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:**

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (líder de CA)  
Dr. Javier Arturo Hall López (encargado de investigación y posgrado de la Facultad de Deportes )