

CARTAS DESCRIPTIVAS

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la asignatura		Morfología Funcional y Cineantropometría		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría	2	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	1	Horas prácticas de campo	0	5
Perfil de egreso del programa				
<p>El egresado de la Maestría en Educación Física y Deporte Escolar es un profesional con herramientas teórico-prácticas para elaborar proyectos o programas de intervención en el ámbito de la Educación Física y deporte escolar. En base a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos y a las tres áreas fundamentales de desarrollo, contará con las siguientes habilidades, conocimientos y competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Dirigir, analizar y diseñar, a partir de políticas públicas específicas, planes y proyectos de desarrollo en relación a la promoción de la actividad física, el deporte y la salud en ámbito escolar y extraescolar. 2.- Identificar necesidades individuales del escolar e implementar programas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motoras, a través de la educación física y el deporte escolar, para mantenimiento de la salud, con una prospectiva que integre las etapas sensibles del desarrollo humano. 3.- Prescribir planes y programas de ejercicio físicos dirigidos a la enseñanza y desarrollo de las capacidades y destrezas físicas, así como evaluar y detectar problemas de tipo psicomotriz en el ámbito escolar y extraescolar. 4.- Trabajar en grupos inter y multidisciplinarios orientados a la solución de problemáticas de la salud en la educación física y deporte escolar. 5.- Buscar soluciones a los problemas del proceso enseñanza-aprendizaje con respecto a la administración de la docencia en Educación Física y en la Educación Básica. 6.- Diagnosticar y atender problemáticas relacionadas con las administraciones de servicios para la educación física y el deporte escolar mediante la planeación estratégica u evaluación financiera con la utilización de los medios y recursos con lo que interactúan cotidianamente. 				
Definiciones generales de la asignatura				
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Identificar los perfiles antropométricos y funcionales de niños en edad escolar, para describir una serie de dimensiones, proporciones y cocientes que tienen relevancia en la educación física y el deporte escolar.			
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Comprenderá la relación existente entre las características antropométricas del cuerpo humano y su relación con el desempeño de las actividades en la educación física.			

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

Cobertura de la asignatura.	Reconocerá la estructura macroscópica del cuerpo humano como un elemento indispensable para el conocimiento, dominio y aplicación de la técnica de medición antropométrica, utilizadas en los procesos estimativos de la forma física y de la composición corporal de niños en edad escolar, así como su utilidad en la evaluación, monitoreo y seguimiento de los cambios corporales como respuesta al ejercicio físico.		
Profundidad de la asignatura.	Podrá expresar de forma cuantitativa las dimensiones del cuerpo humano, a través de las mediciones técnicas y sistematizadas, para identificar combinaciones óptimas de estas variables en grupos de niños y jóvenes.		
Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
1.- Introducción a la Cineantropometría.	Comprender las nociones conceptuales de la Cineantropometría, para identificar la composición corporal de niños en edad escolar.	1.1 Conceptos y bases del curso. 1.2 Introducción a la cineantropometría conceptualización y modelos de estudio de la composición corporal (químico-anatómico-multicomponentes).	Ensayo. Revisión bibliográfica.
2.- Técnica de Medición Antropométrica.	Identificar y aplicar los procedimientos de medición del perfil restringido (ISAK), para determinar la composición corporal.	2.1 Técnica de la ISAK 2.2 El perfil restringido (PR). 2.3 Manejo de instrumentos para la medición del PR. 2.4 Medidas antropométricas asociadas al estado de salud y a la capacidad funcional.	Revisión bibliográfica. Práctica de laboratorio y taller de mediciones.
3.- Diseño de base de datos para la estructuración de reportes antropométricos.	Diseñar y elaborar una base de datos, para el análisis de los valores antropométricos, con la finalidad de estructurar un reporte de la composición corporal de niños en edad escolar.	3.1 Manejo de la base de datos y diseño de ecuaciones en excel. 3.2 Estructura de un reporte de composición corporal. 3.3 Error técnico de medición (uso del programa portugués – ISAK).	Elaboración de base de datos. Reporte de un perfil antropométrico.
4.- Evaluación de la capacidad funcional.	Evaluar la capacidad funcional en niños de edad escolar	4.1 Análisis y aplicación de la batería de pruebas Fitness Gram	Práctica de campo. Base de datos. Reporte del nivel de aptitud física.
Estrategias de aprendizaje utilizadas: Prácticas de laboratorio y análisis de bibliografía actualizada			

Métodos y estrategias de evaluación:

Reporte de prácticas 30%

Exámenes Parciales 30%

Informe Final 40%

Bibliografía:

1. Carter, J.E.L. & Heath, B.H. *Somatotyping–Development and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press. 1990.
2. Norton, K. & Olds, T. *Antropometrica*. Marrickville, Sidney, Ed. Southwood Press, 1996.
3. Marfel-Jones, M., Olds, T., Stewart, A., Carter, L. (2006). International standards for anthropometrics assessment. ISAK. Potchefstrum South Africa.
4. Fitness Gram Activity Gram. (2004). De Cooper Institute. Human Kinetics.
- 5.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

M.C. Iván Rentería

M.C. Luis Mario Gómez Miranda

Dr. Javier Arturo Hall López

Dra. Paulina Ochoa Martínez

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza.

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (líder de CA)

Dr. Javier Arturo Hall López (encargado de investigación y posgrado de la Facultad de Deportes)