

CARTAS DESCRIPTIVAS

Datos de identificación				
Unidad Académica	Facultad de Deportes			
Programa	Maestría en Educación Física y Deporte Escolar			
Nombre de la asignatura	Epidemiología en la Actividad Física			
Tipo de Asignatura	Optativa			
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría	2	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	1	Horas prácticas de campo	0	5
Perfil de egreso del programa				
<p>El egresado de la Maestría en Educación Física y Deporte Escolar es un profesional con herramientas teórico-prácticas para elaborar proyectos o programas de intervención en el ámbito de la Educación Física y deporte escolar. En base a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos y a las tres áreas fundamentales de desarrollo, contará con las siguientes habilidades, conocimientos y competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Dirigir, analizar y diseñar, a partir de políticas públicas específicas, planes y proyectos de desarrollo en relación a la promoción de la actividad física, el deporte y la salud en ámbito escolar y extraescolar. 2.- Identificar necesidades individuales del escolar e implementar programas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motoras, a través de la educación física y el deporte escolar, para mantenimiento de la salud, con una prospectiva que integre las etapas sensibles del desarrollo humano. 3.- Prescribir planes y programas de ejercicio físicos dirigidos a la enseñanza y desarrollo de las capacidades y destrezas físicas, así como evaluar y detectar problemas de tipo psicomotriz en el ámbito escolar y extraescolar. 4.- Trabajar en grupos inter y multidisciplinarios orientados a la solución de problemáticas de la salud en la educación física y deporte escolar. 5.- Buscar soluciones a los problemas del proceso enseñanza-aprendizaje con respecto a la administración de la docencia en Educación Física y en la Educación Básica. 6.- Diagnosticar y atender problemáticas relacionadas con las administraciones de servicios para la educación física y el deporte escolar mediante la planeación estratégica u evaluación financiera con la utilización de los medios y recursos con lo que interactúan cotidianamente. 				
Definiciones generales de la asignatura				
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	El alumno adquiere conocimiento sobre la complejidad que presenta la naturaleza de las interacciones biológicas y socio-culturales en el estado de salud de la población. A fin de comprender adecuadamente los problemas de salud a nivel de población en el país y ámbito local.			
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	El alumno es capaz de asociar los principios del método epidemiológico a la Educación Física, para que pueda identificar determinantes sociales de la problemática de salud y bajo nivel de activación física que presenta la población en el ámbito escolar y extraescolar.			
Cobertura de la asignatura.	Aplicar e interpretar las técnicas y procedimientos de la epidemiología para el diseño y evaluación de programas de actividad física orientados para la salud.			

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

Profundidad de la asignatura.	Analizar la calidad de la atención en los programas de actividad física orientados para la salud, y los retos de la comunicación efectiva de la evidencia científica al personal que labora en el área de Educación Física.		
Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
1. Conceptos y Aplicaciones de la Epidemiología.	Analizar los conceptos y campos de acción de la Epidemiología para determinar su aplicación en el área de estudio de la Educación Física y Deporte Escolar.	1.1. Historia, Filosofía y definición de Epidemiología. 1.2. Conceptos básicos de Epidemiología. 1.1 Usos de la Epidemiología en la medición de la frecuencia de la enfermedad, identificación de factores de riesgo y protectores, la evaluación del pronóstico, la evaluación de medidas de intervención y aspectos económicos de la atención médica. 1.2 Revisión de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.	Creación de un glosario con definiciones propias por escrito. Elaboración de mapas conceptuales.
2. Epidemiología de la Actividad Física conceptos y definiciones.	Interpretar los métodos y conceptos de la epidemiología de la actividad física para determinar la situación y fenómenos de estudio.	2.1 Epidemia de la inactividad física. 2.1 Medición de la actividad física y ejercicio. 2.2 Parámetros que comúnmente describen a la actividad física y ejercicio. 2.3 Relación entre el gasto energético y la actividad física. 2.4 Ventajas y Desventajas de la utilización de cuestionarios para la valoración de la actividad física. 2.5 Clasificaciones de la Actividad Física. 2.6 Técnicas subjetivas para evaluar la actividad física. 2.6.1 Medidas autoreportadas. 2.6.2 Medidas autoreportadas para niños 2.6.3 Medidas autoreportadas para adultos mayores, Método del diario. 2.7 Medidas objetivas para evaluar la actividad física. 2.7.1 Podómetros. 2.7.2 Monitores de frecuencia cardiaca. 2.7.3 Observación directa. 2.7.4 Sistemas GPS. 2.8 Determinantes y correlatos de la actividad física. 2.8.1 Correlatos individuales. 2.8.2 Género y actividad física. 2.8.3 Estatus socioeconómico y actividad físicas. 2.8.4 Nivel educativo y actividad física. 2.9 Estatus biomédico. 2.10 Enfoque en poblaciones especiales. 2.11 Correlatos psicológicos. 2.11.1 Actitud hacia la actividad física.	Reporte de prácticas de campo por medio de la aplicación de técnicas objetivas y subjetivas para la evaluación de la actividad física. Creación de base de datos para análisis estadístico de las variables obtenidas en las clases prácticas.

		2.11.2 Imagen corporal. 2.11.3 Disfrute de la actividad física. 2.11.4 Impedimentos para realizar actividad física. 2.12 Correlatos del comportamiento con la actividad física. 2.12.1 Dieta. 2.12.2 Tabaquismo. 2.12.3 Historial de realización de actividad física.	
3.- Diseño de estudios epidemiológicos en la actividad física.	Identificar las características principales para el diseño de estudios epidemiológicos relacionados con la actividad física y deporte.	3.1 Estudios descriptivos u observacionales. 3.1.1 Estudios transversales. 3.1.2 Estudios de casos – controles. 3.1.3 Estudios prospectivos (cohorte longitudinales). 3.1 Estudios experimentales, longitudinales o de mediciones repetidas. 3.2 Estudios ecológicos o de conglomerados. 3.3 Ensayos clínicos.	Seminario de evaluación crítica de artículos científicos sobre intervenciones orientadas para la salud a través de la actividad física.
Estrategias de aprendizaje utilizadas:			
Mapas conceptuales Prácticas de campo Elaboración de bases de datos Presentaciones orales Seminario de investigación			
Métodos y estrategias de evaluación:			
Prácticas de campo 30% Exámenes Parciales 20% Presentación de Seminario 20% Elaboración de anteproyecto de investigación 30%			
Bibliografía:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gregory J. Welk. (2002). Physical activity assessments for health-related research. Champaign, IL : Human Kinetics. 2. Colimon, K.M. Fundamentos de Epidemiología. 2ª Ed. España: Díaz de Santos; 1990. 3. Fletcher, R.H. Fletcher, S.W. Wagner, E.H. (2008) .Epidemiología clínica. Aspectos fundamentales. 4ª ed. Lippincott Williams and Wilkins. 4. Hernández Ávila M. (2007). Epidemiología Diseño y Análisis de estudios. 1ª ed. México: Panamericana. 5. Lifshitz A, Sánchez-Mendiola M. Eds. <i>Medicina Basada en Evidencias</i>. McGraw-Hill Interamericana, México, D.F. 2002. 6. Moreno, A.L. Cano, V.F. García, R.H. (1994) <i>Epidemiología clínica</i>. 2ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana. Sackett, D.L. et al. (2001). <i>Medicina Basada en la evidencia</i>. 2ª ed. México: Harcourt. 7. Straus, S.E. Richardson, W.S. Glasziou, P. Haynes, R.B. (2006). <i>Medicina Basada en la Evidencia</i>. 3a Ed. España: Elsevier. 8. Caspersen CJ, Powell KE, Christenson GM (1985). Physical activity, exercise and physical fitness: definitions and distinctions for health-related research. Public Health Reports; 100: 126-131. 9. Kriska AM, FitzGerald SJ, Pereira MA (2001). Physical activity epidemiology. In: S Brown, Introduction to exercise science. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins: 193-211. 10. Friis RH, Sellers TA (1996). Epidemiology for Public Health Practice. Gaithersberg, MD: Aspen Publishers: 271. 			

11. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (1997) Obesity: Preventing and Managing the Global Epidemic of obesity. Report of the WHO consultation of obesity. Geneva June 1997. (En línea). <http://www.who.int/bookorders/anglais/detart1.jsp?sesslan=1&codlan=1&codcol=10&codcch=894#>
12. 24. OECD. "Overweight and obesity among children", in Health at a Glance 2011: OECD Indicators, OECD Publishing (2011).
13. McKenzie, T., Sallis, J. & Nader, P. (1991). SOFIT. System for Observing Fitness Instruction Time. Journal of Teaching in Physical Education, 11(2), 195-205.
14. Gutiérrez JP, Rivera-Dommarco J, Shamah-Levy T, Villalpando-Hernández S, Franco A, Cuevas-Nasu L, Romero-Martínez M, Hernández-Ávila M. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados Nacionales. Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública (MX), 2012.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

M.C. Iván Rentería.
M.C. Luis Mario Gómez Miranda.
Dr. Javier Arturo Hall López.
Dra. Paulina Yesica Ochoa Martínez.
Mtra. Melinna Ortiz Ortiz.
M.C. Marina Trejo Trejo.

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza.

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (líder de CA)
Dr. Javier Arturo Hall López (encargado de investigación y posgrado de la Facultad de Deportes)