

CARTAS DESCRIPTIVAS

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la asignatura		Deporte Organizado en la Educación Básica		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría	2	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	0	Horas prácticas de campo	1	5
Perfil de egreso del programa				
<p>El egresado de la Maestría en Educación Física y Deporte Escolar es un profesional con herramientas teórico-prácticas para elaborar proyectos o programas de intervención en el ámbito de la Educación Física y deporte escolar. En base a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos y a las tres áreas fundamentales de desarrollo, contará con las siguientes habilidades, conocimientos y competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Dirigir, analizar y diseñar, a partir de políticas públicas específicas, planes y proyectos de desarrollo en relación a la promoción de la actividad física, el deporte y la salud en ámbito escolar y extraescolar. 2.- Identificar necesidades individuales del escolar e implementar programas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motoras, a través de la educación física y el deporte escolar, para mantenimiento de la salud, con una perspectiva que integre las etapas sensibles del desarrollo humano. 3.- Prescribir planes y programas de ejercicio físicos dirigidos a la enseñanza y desarrollo de las capacidades y destrezas físicas, así como evaluar y detectar problemas de tipo psicomotriz en el ámbito escolar y extraescolar. 4.- Trabajar en grupos inter y multidisciplinarios orientados a la solución de problemáticas de la salud en la educación física y deporte escolar. 5.- Buscar soluciones a los problemas del proceso enseñanza-aprendizaje con respecto a la administración de la docencia en Educación Física y en la Educación Básica. 6.- Diagnosticar y atender problemáticas relacionadas con las administraciones de servicios para la educación física y el deporte escolar mediante la planeación estratégica u evaluación financiera con la utilización de los medios y recursos con lo que interactúan cotidianamente. 				
Definiciones generales de la asignatura				
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Consolidación de los conocimientos teóricos del desarrollo del deporte escolar en la educación básica, como herramienta de aprendizaje y desarrollo de las capacidades y destrezas físicas.			
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Abordaje teórico sobre la inclusión del deporte en la escuela, copiando en gran medida los elementos clásicos de la competición de alto nivel y cómo éste permite un desarrollo integral del alumno de Educación Básica.			
Cobertura de la asignatura.	Integración de conocimiento teórico, que permita dar pie a la construcción de un plan de inclusión del deporte organizado en la Educación Básica.			
Profundidad de la asignatura.	Diseñar de manera teórica, una estrategia factible, para la inclusión del deporte escolar en la Educación Básica, para la creación de ambientes de aprendizaje que fortalezcan las políticas públicas de educación.			
Temario				

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
1.La dimensión socio-cultural y educativa del deporte	Analizar el planteamiento educativo de la práctica deportiva escolar para identificar el impacto en la educación básica	1.1 Construcción sociocultural del deporte. 1.2 El deporte como fenómeno socio-cultural portador de valores. 1.3 Deporte y educación: la iniciación deportiva escolar como concepto y práctica educativa	Ensayo sobre el impacto socio cultural del deporte organizado en la educación básica.
2. La estructura y la acción de los juegos deportivos	Análisis de corrientes teóricas sobre la estructura y la funcionalidad de los juegos deportivos para fundamentar la implementación de planteamiento pedagógicos a través del deporte organizado escolar	2.1 Análisis estructural y funcional de los juegos deportivos. 2.2 Clasificaciones generales y específicas de los juegos deportivos: su funcionalidad pedagógica	Monografía de las corrientes teóricas sobre la estructura y la funcionalidad de los juegos deportivos. Debates
3.1 El deporte escolar en México	Fundamentar la estructura, operación y lineamientos del deporte escolar en México para su desarrollo e implementación en la educación básica.	3.1 Estado y status de la EF y deporte escolar. 3.2 Visión general del deporte escolar 3.3 Programa alternativo al programa de EF. 3.3.1 Evento competitivo anual convocado por la comisión nacional del deporte, federaciones deportivas e institutos estatales del deporte a través del sistema educativo. 3.4 Propósito primordial no promocional - alto rendimiento. 3.5 Etapas promocionales, etapa estatal-nacional. 3.6 Contracultura educativa en educación física hacia el deporte. 3.7 SEP- CONADE - CONDEBA- CEDEM.	Diseño de propuesta de estructura del deporte escolar dentro de las instituciones educativas.

Estrategias de aprendizaje utilizadas:
 Redacción de reportes de lectura, ensayos de la globalidad de la unidad, trabajo colaborativo, exposiciones orales, debates, prácticas guiadas, monografías, foros con especialistas.

Métodos y estrategias de evaluación:
 Trabajos escritos derivados de búsqueda de información 20%
 Exámenes Parciales 35%
 Informe Final 45%

Bibliografía

1. Carranza, M. y Mora, M. (2003). *Educación física y valores: educando en un mundo complejo*. Barcelona: Graó
- Castejon Oliva, F. J. (2010). *Deporte y enseñanza comprensiva*. Sevilla: Wanceulen.
2. Castejón, F. J; Giménez, F. J; Jiménez, F; Ros, V. (2003): *Iniciación deportiva. La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte*.
3. Escartí, A. (coord.) (2005). *Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte*. Barcelona Graó.
4. Gil Madrona, P. (dir.) (2006). *El Juego y Deporte en el ámbito escolar: aspectos curriculares y actuaciones prácticas*. Madrid: MEC. Instituto Superior de Formación del Profesorado.
5. Sevilla: Wanceulen. Contreras, O.; De La Torre, E.; Velázquez R. (2001): *Iniciación deportiva*. Madrid: Síntesis.
6. Siedentop, D. Hastie, P. Van der Mars, H. (2004). *Complete guide to sport education*. Champaign: Human Kinetics Manual de Deporte Escolar, SEP.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán,
Mtro. Esteban Hernández Armas
Mtro. Cruz Iván Acosta Gutiérrez
Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza.

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (líder de CA)
Dr. Javier Arturo Hall López (encargado de investigación y posgrado de la Facultad de Deportes)