

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad académica (s): Escuela de Deportes
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciado en Actividad Física y Deporte 3. Vigencia del plan: 2012-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Estructura Socioeconómica de México 5. Clave _____
6. HC: 2 HL: _____ HT: 2 HPC: _____ HCL: _____ HE 2 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria _____ Optativa X
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Ninguno

Formuló MTIC. Samuel Rodríguez Lucas, Ricardo Calleja Estrada

Vo. Bo. MC. Edgar Ismael Alarcón Meza

Fecha: Enero 2012

Cargo Director

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Esta unidad de aprendizaje pertenece al área social y humanística se ubica en la etapa básica, es de carácter optativa y es importante porque complementa los conocimientos respecto a la situación económica, social y política del país, tiene como propósito conocer los recursos físicos y humanos del país, explicar el funcionamiento y las relaciones de los sectores y ramas económicas, analizar críticamente la política económica del país derivando sus problemas, que permitan proponer sus posibles soluciones y conocer la importancia del desarrollo del deporte en México y proporciona bases en su desarrollo profesional.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Analizar las características más relevantes del entorno socioeconómico del país, mediante la comparación entre los distintos modelos de desarrollo económico implementados durante las últimas décadas, para identificar los objetivos e instrumentos de política económica y los que plantea la nueva realidad económica internacional, con actitud reflexiva, crítica, objetiva y responsable.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaboración de un portafolio donde integre: mapas conceptuales, ensayos, cuadros comparativos de los distintos modelos de desarrollo económico en el país. Los cuales deberán atender a las metodologías establecidas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar las ideas clave de una estructura y superestructura del modelo económico y político, mediante la revisión de los cambios estructurales, agentes y sectores económicos y políticos, para comprender el funcionamiento de la vida económica y política de México, con actitud crítica, reflexiva, objetiva y responsable.

Contenido

Duración 8 hrs

Encuadre

Unidad I ¿Cómo funciona la vida económica y política de México

- 1.1. Definición de estructura y superestructura.
- 1.2. Enfoque estructuralista.
- 1.3. Cambio estructural o coyuntural.
- 1.4. Condiciones para el desarrollo.
- 1.5. Agentes económicos.
- 1.6 Sectores económicos.
- 1.7. Sistema político.
- 1.8 Relaciones de poder entre los agentes políticos y el Estado.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar el impacto de la política económica y las reglas o principios medulares que subyacen a los diferentes modelos económicos implantados en México a través de estudio, seguimiento y evaluación de resultados de los modelos. Así como la participación del Estado, para compararlo con el sistema económico y político actual, con actitud crítica, objetiva y responsable.

Contenido

Duración: 10 hrs

Unidad II Modelos económicos y el Estado Mexicano

- 2.1. Industrialización con calidad (1940-1970).
 - 2.1.1. Antecedentes (modelo primario exportador).
 - 2.1.2. Sustitución de importaciones
 - 2.1.3. Estado corporativo (Economía).
- 2.2. El auge en México.
 - 2.2.1. Desarrollo estabilizador.
- 2.3. Crisis del Estado Benefactor.
 - 2.3.1. Agotamiento del modelo de desarrollo estabilizador.
 - 2.3.2. Desarrollo compartido.
 - 2.3.3. Crisis del sistema político mexicano.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Analizar los fenómenos económicos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional que ocurren dentro de un contexto global interdependiente, a partir de las corrientes del neoliberalismo y globalización, para entender la consolidación de la estructura económica y política actual, con actitud objetiva, crítica y responsable.

Contenido

Unidad III Perspectiva de la sociedad mexicana ante el neoliberalismo.

Duración 14 hrs

- 3.1. Neoliberalismo.
- 3.2. Globalización.
 - 3.2.1. Política económica (neoliberalismo mexicano)
 - 3.2.2. Bloques económicos.
 - 3.2.3. Planes y Organismos Internacionales
- 3.3. Reformas económicas.
 - 3.3.1. Reformas constitucionales.
- 3.4 Propuestas de privatización.

Competencia

Analizar los aspectos sociales del desarrollo económico así como los del mercado laboral, a través de la revisión de variables sociales y económicas, para comprender la importancia de su papel en la estructura social.

Contenido

Duración: 14 hrs

Unidad IV Problemas actuales de la economía mexicana

- 4.1 Aspectos sociales del desarrollo económico
 - 4.1.1 Panorama alimenticio
 - 4.1.2 Panorama educativo
 - 4.1.3 Panorama de salud
 - 4.1.4 Panorama de vivienda
- 4.2 El mercado laboral
 - 4.2.1 Los problemas de la mano de obra
 - 4.2.3 Población en edad de trabajar y población económicamente activa
 - 4.2.4 Población desempleada y Población subocupada.
 - 4.2.5 Política salarial y laboral
 - 4.2.6 Organizaciones sindicales y patronales
 - 4.2.7 La nueva política laboral y sus perspectivas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	<p>Edificio Social Explicar por equipos las partes del edificio social (estructura y súper estructura), a partir de la descripción de las características, para comprender como se compone la estructura económica de México, con actitud reflexiva, disposición de trabajo en equipo y respeto.</p>	Elaborar un modelo de la estructura y superestructura que componen el edificio social	Libros recomendados, revistas, cartón, fomi, materiales reciclados, etc.	2 hrs
2	<p>Modelos económicos de México Explicar los modelos económicos que México ha desarrollado a través de la historia, describiendo sus características, ventajas y desventajas, para comprender el modelo económico y político actual, con actitud reflexiva, disposición de trabajo en equipo y respeto.</p>	Elaborar por equipos una breve historieta sobre los temas de la segunda unidad.	Cartulinas, dispositivas, cañón.	2 hrs
3	<p>Neoliberalismo y globalización Fundamentar las teorías de autores relacionados con el neoliberalismo y globalización, analizando las características de cada modelo, para diferenciar las tendencias de cada modelo en la política mexicana, con actitud reflexiva, disposición de trabajo en equipo y respeto.</p>	Elaborar un ensayo breve que tenga relación con los temas de neoliberalismo, globalización, privatización. Reformas económicas y constitucionales.	Libros revistas, periódicos, internet etc.	4 hrs

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Presentación del material audiovisual de parte del profesor sobre los temas.

Investigación documental y audiovisual por parte de los alumnos

El docente participa como facilitador del aprendizaje, conduce la parte teórica del curso e introduce al estudiante en cada una de las unidades del curso, participa en grupo, brinda atención personalizada aclara dudas y emite recomendaciones pertinentes.

El estudiante participa activamente en la realización de lecturas, resúmenes diarias, discusión grupales, mesas redondas, socio dramas y elaboración de material expositivo y tangible como elaborar la estructura y superestructura del país por medio de materiales sencillos como cartón, yeso, etc.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación:

- De acuerdo al Reglamento Universitario debe cubrir el 80% de asistencia y un mínimo de calificación aprobatorio.

Criterios de evaluación para calificación:

Exámenes 40 %,

Elaboración de un portafolio donde integre: 40 %,

Mapas conceptuales, ensayos, cuadros comparativos de los distintos modelos de desarrollo económico en el país.

Los cuales deberán atender a las metodologías establecidas.

Tareas, con orden, limpieza y entrega puntual 10 %

Participación, con fundamento en los temas vistos, claridad de expresión y respeto por sus compañeros y maestro 10%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

ANDA, (2005) Gutiérrez Cuauhtémoc, Estructura Socioeconómica de México, Editorial Limusa

ANDA, (2003) Gutiérrez Cuauhtémoc, Entorno Socioeconómica de México, Editorial Limusa

AVIÑA (1979) .Medina, Roberto: La estructura económica de México. Porrúa, México

BASANEZ, (1991) Miguel: El pulso de los sexenios, 20 años de crisis en México. Siglo XXI Editores, México

DE LA TORRE, Francisco, Estructura socioeconómica de México, capítulo II

GUILLÉN Romo, Héctor: (1992) Orígenes de la crisis en México 1940-1982. Era, México,

GUILLÉN Romo Héctor. (2005) México frente a la mundialización neoliberal, primera edición. Ediciones Era.

MARTINEZ Ruiz, Héctor, (2005) Estructura socioeconómica de México. Cengage Learning Editores,

RODAS Carpizo, Raúl. (2003) Estructura Socioeconómica de México. Editorial Limusa S.A. De C.V.

Complementaria

ÁNGELES, Luis: (1986) Crisis y coyuntura de la economía mexicana 4ª ed., El Caballito, México.

BASÁÑEZ, Miguel:(1981) La lucha por la hegemonía en México, 1968-1980. Siglo XXI Editores, México,.

CESEÑA, J. Luis: (1970) México en la órbita imperial,. 20ª ed., El Caballito, México.

DELGADO DE CANTU, Gloria, (2003) Estructura Socioeconómica de México, Editorial Prentice Hall, México

MARINI Ruy, Mauro: (1981) Dialéctica de la dependencia Era. México.

GONZÁLEZ Casanova, Pablo: (1978) La democracia en México. Cap. II, Era, México.

GONZÁLEZ Y GONZÁLEZ, Luis; (2000) historia de México; Clío, México